

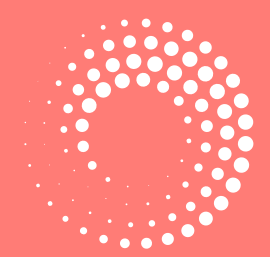
Alliance  
pour l'éducation



# Rapport Annuel

2022 | 2023

# SOMMAIRE



2	Edito du Président	17-18	Parrainage de classe
3	Edito de la Déléguée générale	19	Les collaborateurs et collaboratrices d'entreprise témoignent
4-5	La nécessité d'agir collectivement là où l'environnement offre moins, dès le collège	20	Parcours d'engagement des associations partenaires
6	Raison d'être	21	Miser sur le groupe et le temps long pour valoriser les compétences dès la 6ème
7	Défi Jeunesse : un parcours progressif pour réussir au collège	22	Les personnels de l'Éducation nationale témoignent
8	Les objectifs de Défi Jeunesse	23-25	Temps forts
9	Défi Jeunesse 2022-2023 en chiffres	26	Les médias parlent de nous
10	Alliance pour l'éducation - United Way : faire ensemble avec les partenaires	27	Mesure d'impact social Défi Jeunesse
11	Parcours d'engagement des collaborateurs	28	Membre du réseau United Way International
12-16	S'engager concrètement auprès des jeunes pour changer les regards	29	Éléments financiers
		30-34	Remerciements
		35	L'équipe

# ENSEMBLE POUR LE COLLÈGE

## Patrick Pouyanné, Président

La situation sociale dans les quartiers prioritaires continue d'être préoccupante, avec 22% de taux de chômage chez les jeunes contre 15% dans le reste du pays et un taux de retard médian à l'entrée en 6e de 13% contre 7% dans le reste de la France. C'est pourquoi il est plus que jamais nécessaire de faire alliance pour l'éducation de celles et ceux qui sont scolarisés dans ces territoires afin de leur permettre de se projeter positivement dans l'avenir, grâce à un parcours scolaire qui leur donne confiance et les ouvre sur le monde professionnel.

Cette année, ce sont plus de 14 200 jeunes dans 37 établissements qui ont été accompagnés par Alliance pour l'Éducation - United Way (AEUW) au sein du programme Défi Jeunesse.

Ce sont également plus de 1 000 collaborateurs et collaboratrices des entreprises partenaires d'AEUW qui se sont engagés à leurs côtés, donnant de leur temps, au sein des collèges ou en les accueillant au cœur de l'entreprise.

De nouveaux partenaires (\*) nous ont aussi rejoint pour renforcer le collectif et avoir plus d'impact et je les en remercie sincèrement.

L'étude d'impact réalisée cette année a démontré la reconnaissance des chefs d'établissement et des personnels éducatifs pour l'aide que représente le programme Défi Jeunesse au sein de leur établissement.

(\*) Concentrix + Webhelp, Wendel Cares, Tikehau et Jones Day.

Ils l'estiment nécessaire et complémentaire des savoirs fondamentaux car il leur permet de répondre aux exigences imposées par le ministère de l'Éducation nationale en matière d'orientation et de connaissance du monde professionnel.

Ils soulignent également son apport pour développer chez les jeunes des compétences psycho-sociales les aidant à affronter les défis du quotidien, à mieux vivre-ensemble et favorisant leur parcours scolaire.

Grâce à l'engagement de toutes les parties prenantes, les élèves s'investissent avec plus de motivation dans les activités scolaires et se projettent avec plus de confiance dans l'avenir. Chaque rencontre leur permet de s'ouvrir sur le monde extérieur et de découvrir toutes les opportunités qui s'offrent à eux, grâce au soutien et au regard encourageant des acteurs de Défi Jeunesse.

Cet impact positif est permis par la coalition entre les différentes expertises présentes au sein d'Alliance pour l'éducation - United Way et une action pragmatique et coordonnée sur les territoires afin de changer la donne pour la jeunesse de notre pays.

Nous pouvons aller encore plus loin si, toujours plus nombreux, nous avançons de manière unie et coordonnée avec l'impact collectif comme seule boussole.



# LA FORCE DU COLLECTIF

## Johanna Legru, Déléguée Générale

Notre coalition d'acteurs achève une nouvelle année tournée vers l'impact collectif qui nous anime toutes et tous au service de l'équité des chances dans l'éducation.

Ce pari gagnant de l'impact collectif, nous l'observons au quotidien avec les jeunes que nous accompagnons au sein du programme Défi Jeunesse, une réussite collective supérieure à la somme des réussites individuelles. Un collège qui transforme grâce aux rencontres qu'il permet.

Bien sûr les belles histoires de destins exceptionnels nous remuent et nous rassurent mais que diriez-vous d'une belle histoire dans laquelle tous les élèves scolarisés en REP/REP+, sans exception, pourraient se dire : je sais qui je suis, je sais ce que je veux et j'ose y aller.

Ce fut une année de challenges pour l'équipe d'Alliance pour l'éducation - United Way qui a mis toutes ses forces au service de la consolidation de son modèle afin de renforcer l'efficacité à tous les étages, sur le terrain, avec les entreprises partenaires, dans la gestion financière quotidienne et ainsi a pu embarquer plus de partenaires dans l'aventure.

Ce fut également une année complexe en ce qui concerne la cohésion sociale de notre pays avec des enjeux multiples au coeur des quartiers populaires.

Mais nous voyons des solutions se dessiner en travaillant auprès des 14 200 élèves de collèges accompagnés cette année. Que de talents nous avons décelés, que de potentiel, que d'envie, l'envie de prendre la parole, de travailler en collectif pour répondre à des défis, de réussir son brevet, de réaliser un stage qui impacte, de faire une rencontre qui transforme.

Que de talents lorsqu'on arrête de regarder ce qui dysfonctionne mais qu'on propose des solutions qui reposent sur la force du collectif.

Alors apparaissent l'entraide, la solidarité, la résilience, la joie, des jeunes, de leurs parents, des professeurs et principaux qui chaque jour accompagnent ces élèves vers leur avenir, des collaborateurs et collaboratrices qui font le pari de la rencontre, d'une rencontre qui fait changer de regard, qui unit et apaise.

Notre étude d'impact a confirmé l'importance d'un parcours progressif sur 4 ans, qui commence dès la 6ème pour permettre aux élèves de développer les compétences psycho-sociales dont ils auront besoin pour construire leur parcours scolaire puis leur parcours professionnel. Nous savons que c'est dès l'entrée au collège qu'il faut accompagner l'élève dans la confiance, ce parcours scolaire va lui permettre de s'accomplir, de se projeter positivement dans l'avenir.

Nous croyons qu'il est temps de redorer le blason de ces collèges où évoluent des jeunes ambitieux, dotés de talents multiples.

Plus que jamais nous devons agir ensemble pour le collège, exprimer une volonté tournée vers l'action pour construire un nouveau récit collectif, optimiste et pragmatique, pour rétablir l'équité des chances dans l'éducation et pouvoir faire face aux défis que nous affrontons toutes et tous, habitants de QPV ou pas.



# La nécessité d'agir collectivement là où l'environnement offre moins, dès le collège

## À ressources inégales, ambitions inégales

La précarité scolaire dans les zones défavorisées (QPV), en particulier au sein des collèges en réseaux d'éducation prioritaires, est une réalité complexe qui met en lumière des disparités éducatives persistantes.

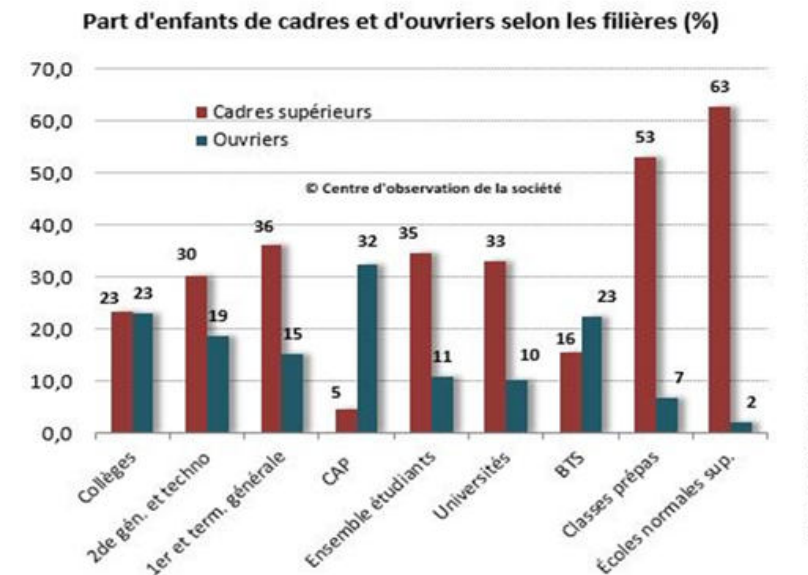
L'égalité des chances, y compris dans notre système éducatif, est souvent compromise dans ces environnements difficiles :

- L'absence d'accès à des expériences pratiques et à des rencontres professionnelles variées laisse les jeunes démunis face aux réalités du monde du travail et à ses enjeux. Des compétences essentielles à leur futur professionnel telles que la confiance en soi, la communication efficace et la connaissance de leurs options, ne sont pas toujours cultivées de manière adéquate.
- Le contexte social, économique et géographique dans lequel un jeune grandit a un impact sur sa capacité à se projeter. Les inégalités de ressources, le manque d'information et les stéréotypes négatifs associés à son quartier renforcent cette auto-censure, nourrissent le doute sur ses capacités et rendent difficile l'exploration de perspectives nouvelles.

C'est la société dans son ensemble qui se prive ainsi de talents précieux pour la compétitivité de l'Hexagone tout en nourrissant une fracture territoriale délétère.

## L'importance d'agir dès le collège en REP et REP+

Le collège est un moment crucial où le déterminisme social exerce une influence significative sur les choix que les jeunes font à l'issue de la 3ème :



Source : MEN, données 2021-2022

Au collège, 74 % des élèves ont des parents ouvriers ou inactifs quand ils sont scolarisés dans les collèges REP+ et 60 % dans les collèges REP, contre 38 % dans les collèges publics hors éducation prioritaire.(1)

L'étude PISA(2) 2022 illustre à nouveau que la France est toujours l'un des pays de l'OCDE où le lien entre le statut socio-économique des élèves et la performance qu'ils obtiennent au PISA est le plus fort.

(1) Source : MENJS-DEPP, novembre 2021

(2) Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves.



# La nécessité d'agir collectivement là où l'environnement offre moins, dès le collège

## Agir ensemble pour un système plus juste

Les compétences et le potentiel des élèves scolarisés en réseau d'éducation prioritaire ne sont pas moindres que ceux de leurs homologues issus de milieux plus privilégiés. Investir dans l'éducation au cœur de ces zones défavorisées est donc un investissement pour l'avenir de toute la société.

En effet, tisser, dès le collège, des liens avec le monde professionnel, organiser des mises en situation visant à révéler et valoriser les compétences des élèves jouent un rôle décisif dans la prévention du décrochage scolaire et dans notre capacité à faire société.

Rétablir l'équité pour ces jeunes en créant un environnement où chaque élève, peu importe ses origines, peut avoir la chance de se réaliser pleinement et de bâtir un avenir prometteur nécessite un **effort collectif des équipes pédagogiques des établissements, des parents, des entreprises, des associations professionnelles de l'éducation et des autorités publiques.**

Depuis 2018, nous mettons toute notre énergie à animer cet effort collectif, à faire ensemble, à coopérer, pour avoir plus d'impact avec le programme Défi Jeunesse. En assurant à ces élèves les mêmes chances de réussite que leurs pairs, nous écrivons avec eux un autre récit collectif, celui d'une société où l'ascenseur social fonctionne pour tous, et où chaque jeune peut saisir les opportunités pour un avenir épanouissant.



# Raison d'être



## 2 X plus de chômage

chez les jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV).

ONPV -Observatoire national de la politique de la ville- 2019

# 80 000

jeunes sortent du système scolaire chaque année sans diplôme ni qualification.

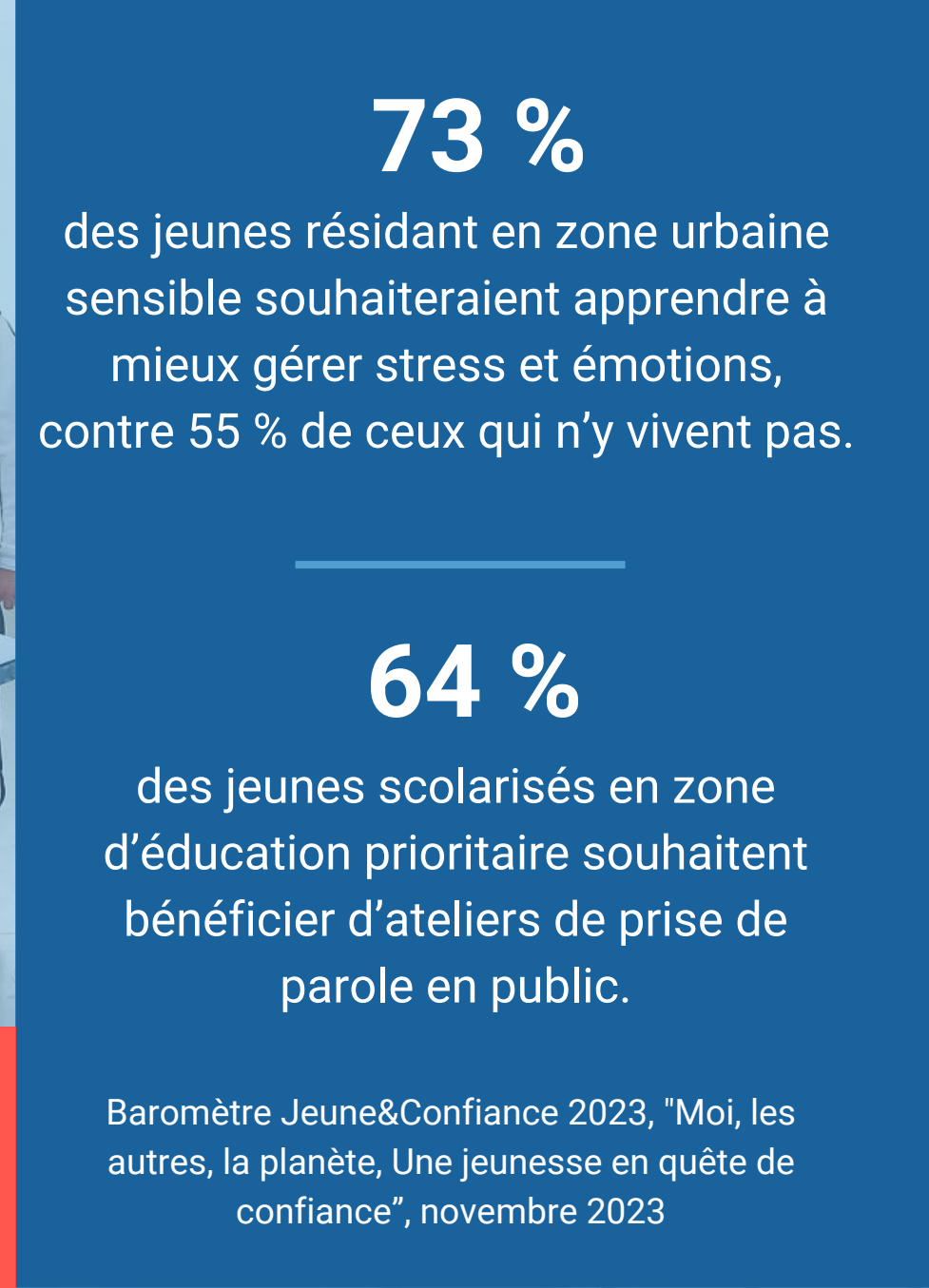
Ministère de l'emploi, du travail et de l'inclusion - OCDE 2018



# 1/4

des élèves résidant dans les quartiers prioritaires et entrant au collège sont en retard dans leurs études, soit 10 points de plus que ceux des autres quartiers.

ONPV -Observatoire national de la politique de la ville- 2019



# 73 %

des jeunes résidant en zone urbaine sensible souhaiteraient apprendre à mieux gérer stress et émotions, contre 55 % de ceux qui n'y vivent pas.

# 64 %

des jeunes scolarisés en zone d'éducation prioritaire souhaitent bénéficier d'ateliers de prise de parole en public.

Baromètre Jeune&Confiance 2023, "Moi, les autres, la planète, Une jeunesse en quête de confiance", novembre 2023

# DÉFI JEUNESSE

## UN PARCOURS PROGRESSIF POUR RÉUSSIR AU COLLÈGE

Parce que nous croyons en la construction progressive de l'ambition, le parcours Défi Jeunesse est spécialement conçu pour s'adapter à la maturité des élèves.





# DÉFI JEUNESSE

## OBJECTIFS

- **Donner des outils aux élèves:** créer un espace privilégié pendant le temps scolaire pour les encourager à mieux se connaître, leur permettre de commencer une réflexion sur ce qu'ils veulent pour leur avenir, et la nourrir tout au long du collège. Ces clés sont en lien avec la connaissance de soi et des autres et la découverte du monde professionnel ; elles donnent à voir aux jeunes d'autres perspectives pour se remobiliser scolairement, se projeter dans leur avenir, développer leur confiance et leur capacité à construire un projet professionnel qui leur ressemble pour éviter les orientations dites "subies".
- **Répondre aux besoins des collègues :** susciter la curiosité et l'intérêt des jeunes pour le monde économique et les professionnels et pour leur orientation.

- **Recréer le lien entre l'élève et le collège :** valoriser le temps passé à l'école avec des expériences valorisantes et enrichissantes en groupe qui contribuent à créer une émulation positive entre les élèves et les professeurs.
- **Développer un ancrage territorial :** Soutenir les dynamiques locales en mobilisant les associations pour des interventions coordonnées auprès des jeunes et un réseau d'entreprises et de collaborateurs qui s'engagent, afin de les inclure activement dans la découverte de la vie professionnelle.
- **Construire un nouveau récit pour notre société** en connectant les collèges avec les mondes économique et associatif afin d'ouvrir les perspectives et changer les regards. Favoriser les interactions constructives entre les jeunes des territoires prioritaires et des professionnels.



**ANCRAGE TERRITORIAL CO-CONSTRUCTION**

**CLIMAT SCOLAIRE ACTION LOCALE TERRAIN**

**ENTREPRENDRE CONFIANCE EN SOI**

**REP CONNAISSANCE DE SOI COLLEGE**

**CONFIANCE DECOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL**

**ENGAGEMENT REMOBILISATION SCOLAIRE**

**REPONDRE AUX BESOINS DES COLLEGES**

**LIEN ENTRE ELEVE ET COLLEGE DONNER DES CLES DE REUSSITE**

**COACHING IMPACT+ CONSTRUIRE UN PROJET PROFESSIONNEL**

**FAIRE ENSEMBLE REP+ ACTION LOCALE COLLECTIF**

**PARCOURS PROGRESSIF**

# DÉFI JEUNESSE 2022-2023

## en chiffres



Plus de 14 200 élèves bénéficiaires du parcours Défi Jeunesse



37 collèges et lycées publics en REP et/ou QPV



22 entreprises partenaires



1 138 collaborateurs engagés auprès des jeunes



Plus de 7 500 élèves ont rencontré des professionnels d'entreprise



43 associations partenaires



Plus de 2 200 ateliers avec des associations expertes de l'éducation



Représentant un total de 4 500 heures d'ateliers



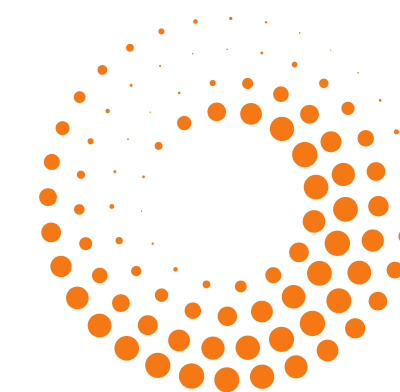
10 départements

# PRÉSENCE TERRITORIALE

31 COLLÈGES REP / REP+

6 LYCÉES EN QPV

5 ACADÉMIES



# Alliance pour l'éducation - United Way : Faire ensemble avec les partenaires

## Associations

Nous sollicitons l'expertise d'associations partenaires pour co-construire des formats d'ateliers qui répondent aux besoins identifiés par les collèges : connaissance de soi, des autres, du monde professionnel, prise de parole, confiance en soi, gestion des émotions, vivre-ensemble, citoyenneté numérique,...

## Entreprises

Nous organisons pour les élèves des rencontres avec les collaborateurs/collaboratrices des entreprises partenaires, au collège ou en entreprise. Les échanges permettent de démystifier le monde du travail et son accès, et de faire des liens avec les enseignements fondamentaux. Ces rencontres sont l'opportunité de faire changer les regards des deux côtés, et de rapprocher l'entreprise et le collège au travers d'une expérience humaine.

## Établissements scolaires

Nous proposons le programme Défi Jeunesse aux collèges et lycées en réseaux d'éducation prioritaire. Nous travaillons main dans la main avec les équipes éducatives pour répondre au mieux à leurs besoins et attentes.

## Acteurs publics

Nous travaillons avec les pouvoirs publics présents localement qui ont une connaissance territoriale indispensable à notre action. L'Éducation nationale, les collectivités et notamment les Cités éducatives et le Fonds social européen sont ainsi des partenaires essentiels du programme Défi Jeunesse.

# PARCOURS D'ENGAGEMENT DES COLLABORATEURS

Notre approche par étapes : accompagner les volontaires du début à la fin de leur expérience d'engagement

1

## Découverte du programme Défi Jeunesse

- Cafés de rentrée au sein de votre entreprise
- Mail de mobilisation de rentrée
- Partage d'une vidéo sur les possibilités d'engagements

2

## Découverte du programme Défi Jeunesse

- Temps de briefing collectif
- Sensibilisation au public accompagné

3

## Accueil sur le lieu

- Accueil par un membre de l'équipe d'Alliance et d'un membre de l'équipe pédagogique
- Présentation de l'établissement et de l'environnement scolaire
- Rappel du déroulé et des timings et de ce qui est attendu de la part des collaborateurs

4

## Retour d'expérience

- A chaud en collectif après la mission
- Individuel : via un formulaire d'évaluation dont auto-évaluation des compétences mobilisées et acquises
- Transmission des retours des élèves

L'un des piliers fondamentaux de notre approche repose sur la découverte du monde professionnel. En facilitant ces rencontres entre les élèves et les professionnels, nous aspirons à créer des opportunités uniques où les jeunes peuvent explorer divers métiers, partager des moments privilégiés avec des experts de leur domaine, et acquérir une compréhension plus approfondie du monde professionnel qui les entoure.

Au-delà de la transmission de compétences et de connaissances, ces interactions ont un impact majeur sur le changement de regard envers les jeunes des quartiers fragiles. En favorisant des échanges authentiques, nous contribuons à briser les stéréotypes et à créer des liens humains essentiels. Ces moments privilégiés sont autant de tremplins vers une transformation profonde, où les élèves se voient offrir de nouvelles perspectives et les professionnels, une opportunité de participer activement à l'épanouissement de la jeunesse.

20

738

Journées innovation

Elèves bénéficiaires

# Journée innovation

Travail collaboratif en mode projet  
avec les volontaires d'entreprise

## Les élèves du collège Paul Eluard (Bonneuil-sur-Marne, 94) à la Française des Jeux

Au cours de cette journée, les jeunes travaillent en groupes sur une problématique soumise par l'entreprise, sous l'encadrement d'un collaborateur qui joue le rôle de coach. À la fin de la journée, les groupes exposent à l'oral la solution élaborée devant un jury.

Cette journée est un moment de partage entre les collaborateurs et les collégiens. C'est l'occasion pour les élèves de faire le lien entre les enseignements fondamentaux et le monde professionnel grâce à des projets concrets.

En participant aux journées innovation les élèves développent leur esprit d'entreprendre, leur créativité et la prise de parole en public.



Deux classes SEGPA de 4ème et 3ème du collège Paul Eluard de Bonneuil-sur-Marne dans le Val-de-Marne se sont rendues dans les locaux de la Française des Jeux dans le cadre d'une journée dédiée à la thématique du travail décent. L'objectif de cette journée était de permettre aux élèves de comprendre le sens du travail décent et d'identifier les compétences nécessaires pour accéder à un emploi de qualité.

Les élèves ont travaillé en petits groupes dans la superbe salle de réflexion et ont été encadrés par 8 collaborateurs de la Française des Jeux qui ont su accompagner les collégiens avec patience et pédagogie. Durant cette journée, les collégiens ont eu l'opportunité de mettre en avant leurs compétences individuelles et de renforcer leur confiance en soi et d'améliorer leur capacité d'argumentation. Ils ont également découvert les dix compétences essentielles dans la recherche d'emploi, grâce aux travaux réalisés.



*"Une journée sous le signe du partage et de la transmission. L'appréhension du début de journée a vite été remplacée par une gratitude de voir évoluer nos chers jeunes à travers une frénésie de créativité. [...] Notre motivation et notre enthousiasme ont accompagné ces jeunes dans leur apprentissage du monde du travail."*

Esther, collaboratrice de la FDJ

La journée s'est conclue par la présentation orale des travaux réalisés par les élèves. Ils ont brillamment partagé leurs réflexions et leurs apprentissages avec leurs camarades et les professionnels présents. Cette clôture a permis aux collégiens de mettre en pratique leurs compétences de communication et améliorer leur confiance en eux dans la prise de parole en public

180

Coachings en  
présentiel

262

Coachings  
en distanciel

Les coachings sont des moments de partage entre les professionnels et les élèves. Les collaborateurs transmettent leurs connaissances pour conseiller les élèves sur leur prise de parole.

Ce coaching peut permettre aux élèves de se sentir davantage à l'aise lors de leurs oraux d'examens mais aussi lors de leurs futurs entretiens. Ce temps d'échange est donc un premier pas vers le monde professionnel.

De leur côté, les collaborateurs ressortent également enrichis de cette journée. Ils ont eu la possibilité de transmettre leur savoir, se rendant ainsi utile pour révéler le talent de ces élèves.

A l'issue de ces journées de coachings, les élèves comme les professionnels ressortent enrichis de ces échanges permis grâce au parcours Défi Jeunesse. Faire le lien entre les professionnels d'entreprises et les élèves des collèges et lycées en réseau d'éducation prioritaire est nécessaire pour permettre aux jeunes de se projeter dans la société.

# Coaching

Retour sur un coaching d'oral brevet



158 collaborateurs coachs



1 138 collaborateurs bénévoles



10 entreprises découvertes

## Les élèves du collège Voltaire (Sarcelles, 95) Avec TotalEnergies, Morgan Stanley, Concentrix + Webhelp

Les élèves de 3ème du Collège Voltaire de Sarcelles ont pu travailler avec des professionnels de chez Morgan Stanley, Concentrix+Webhelp et TotalEnergies. Cette rencontre leur a permis de faire une simulation de l'épreuve de brevet et de recevoir des conseils de la part des collaborateurs afin de se préparer au mieux pour leur exercice oral.

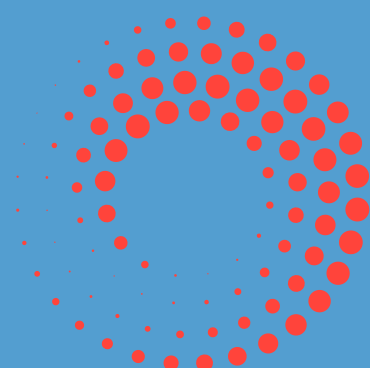


*"Ça m'a beaucoup plu parce que les professionnels étaient très positifs dans leurs retours et ils m'ont donné beaucoup de confiance et motivé à mieux faire."*

Souhlaila, élève de 3ème.

*"C'est rafraîchissant aussi d'avoir leur vision, leur regard de collégiens sur des thématiques qui sortent peut-être de ce qu'ils ont l'habitude d'étudier au collège"*  
Davy Chambon, Concentrix + Webhelp.

Les coachs ont prodigué des conseils sur la posture, la structure de la présentation orale et visuelle, les éléments clés de la présentation et des astuces sur la manière de construire de bonnes réponses en fonction des exigences des jurys. À la fin du cours, les élèves ont gagné en assurance pour réussir leur véritable oral.





264 stages effectués

# Stages de 3ème

## Retour sur l'accueil de stagiaires en entreprise

Le stage d'observation de 3ème est un moment très important dans le parcours scolaire des élèves. Il représente le premier contact avec le monde professionnel pour les collégiens et est déterminant pour leur projection dans leur avenir.

Les élèves découvrent une entreprise de l'intérieur, son fonctionnement mais également les possibilités de carrière. C'est une occasion de se projeter, de comprendre quelles sont les opportunités offertes par un secteur spécifique. C'est une première étape vers la professionnalisation et les projets d'avenir.

Les jeunes issus des quartiers prioritaires sont, pour la plupart, peu en contact avec les grands groupes, il est donc nécessaire de leur donner un accès à ces entreprises pleines d'opportunités. Les collèges et lycées en réseaux d'éducation prioritaire sont des viviers de talents dont le potentiel n'attend qu'à être révélé et les entreprises ont leur rôle à jouer.

En s'appuyant sur l'engagement des collaborateurs, les entreprises partenaires du programme Défi Jeunesse ont permis à des centaines de jeunes d'être accueillis dans leurs locaux pour faire découvrir leur secteur, challenges et fonctionnement.

Je sais ce que je sais faire



Je sais ce que j'aime faire



Je sais ce que je veux faire

## Les 3èmes en stage chez Ardian

En février 2023, le fonds d'investissement Ardian, engagé pour la 2ème année à nos côtés, a accueilli 5 élèves de 3ème.

Des binômes de tuteurs/tutrices et d'élèves ont été constitués pour la semaine, avec l'opportunité pour les jeunes de découvrir les métiers et activités de leur maître de stage en lien avec les RH, la comptabilité et la finance.

Les élèves ont découvert un domaine qui leur était tout à fait inconnu et ont montré un réel intérêt envers ce secteur que les collaborateurs ont su rendre concret grâce à des activités ludiques.

Un réel lien s'est ainsi créé tout au long de la semaine entre les jeunes élèves et les professionnels de chez Ardian qui se sont montrés très enthousiastes à l'idée de recommencer la démarche.

***"Je croyais que les gens dans les bureaux ne faisaient que s'ennuyer derrière leurs ordinateurs, mais grâce à ce stage je me suis rendu compte qu'il y avait plein de métiers variés".***

Aissa, élève de 3ème du Collège Voltaire,  
Sarcelles

# Visites d'entreprises

Retour sur la découverte d'une entreprise

Les visites d'entreprises sont organisées au sein des entreprises partenaires de Défi Jeunesse. Des collaborateurs prennent alors le temps de faire découvrir leur quotidien, locaux et métiers le temps d'une journée.

Les collégiens se projettent ainsi dans un environnement qui leur est inconnu. C'est l'occasion de découvrir un secteur d'activité dans son ensemble mais également de voir le monde du travail de façon plus concrète.

C'est l'occasion pour les collaborateurs bénévoles de partager leurs expériences et leurs connaissances le temps d'une journée.

Cette action a également pour but de leur faire découvrir une diversité de métiers et de parcours, développer leur curiosité, les inspirer et de les aider à faire des choix d'orientation éclairés.



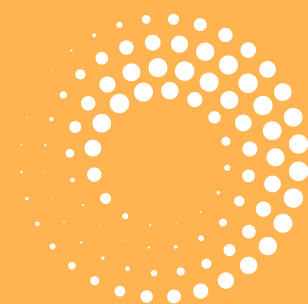
599 élèves bénéficiaires



462 élèves coachés



15 établissements bénéficiaires



## Les élèves du lycée Jean-Jacques Rousseau (Sarcelles, 95)

### En visite chez TotalEnergies

Le 17 avril une trentaine d'élèves de seconde du Lycée Jean Jacques Rousseau à Sarcelles se sont rendus dans les locaux de TotalEnergies Digital Factory dans le 2ème arrondissement de Paris, dans le cadre du programme Défi Jeunesse soutenu par la Fondation TotalEnergies.

Durant cette journée les élèves ont pu échanger avec plusieurs professionnels de différents domaines, tels que l'informatique et l'analyse de données. Une visite riche, visant à démontrer aux jeunes le rôle et l'importance des outils digitaux dans l'ensemble des métiers d'une entreprise, en l'occurrence ici en lien avec les énergies.

Divisés en groupes, les élèves ont pu visiter les très beaux locaux et l'environnement de travail de la Digital Factory.

Afin d'aider les jeunes à concrétiser les outils permettant aux équipes de travailler ensemble et faire avancer les projets, ces derniers ont participé à une activité de construction d'une tour avec des spaghettis et des marshmallow en suivant une méthodologie très répandue dans la gestion de projets liés à la transformation digitale : la méthodologie Agile.

Cette visite était l'occasion de découvrir les coulisses de l'entreprise qui abrite à la fois des bureaux et des studios d'enregistrement. Les collégiens ont également eu l'opportunité de rencontrer des professionnels issus de différents services comme les ressources humaines ou les métiers du son.

**"Je pensais que TotalEnergies ce n'était que des stations service, mais ce n'est pas que ça. On a appris beaucoup de choses différentes sur les métiers informatiques".**

Malamine, élève de 2nde



# Forum métiers

## Les collaborateurs témoignent de leur parcours

Le forum métier donne l'occasion aux élèves de rencontrer des professionnels avec des métiers très divers, qui ont des parcours d'études différents.

C'est un moment de partage entre les collaborateurs et les jeunes qui prennent le temps d'échanger sur leurs parcours professionnels. Ils ont la possibilité d'évoquer les avantages et inconvénients de leur secteur et profession, l'occasion de rassurer les élèves sur les possibilités qui s'offrent à eux.

Certains secteurs sont parfois très peu connus du grand public, encore plus dans les environnements difficiles. C'est donc un moyen de faire connaître des métiers techniques, de support, et ainsi présenter des parcours d'études diversifiés.

Ces rencontres permettent aux jeunes de lever l'auto-censure qui se manifestent souvent chez les élèves scolarisés dans des quartiers difficiles. Provoquer la rencontre avec des professionnels peut susciter une réflexion sur leur avenir et parfois même des vocations. L'objectif est d'éclairer le chemin vers lequel les élèves souhaitent se diriger, quel qu'il soit.



**200 collaborateurs  
ont témoigné**



**21 collèges bénéficiaires**

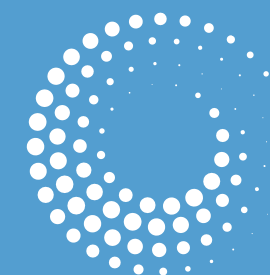
## Les élèves du collège Anatole France (Sarcelles, 95) avec Airbus

Le 17 mars, 4 classes de 3ème du collège Anatole France de Sarcelles ont participé au premier forum des métiers organisé dans le cadre de Défi Jeunesse.

3 professionnels bénévoles engagés dans le programme Défi Jeunesse ont pu toutes les 20 minutes, durant la matinée, rencontrer différents groupes d'élèves, prendre le temps de parler de leur parcours et de leurs métiers et répondre à leurs questions. Les élèves ont découverts trois secteurs différents, trois métiers différents et trois parcours d'études différents.

Cette rencontre a permis de changer le regard des élèves sur certaines entreprises et de lever le voile sur la diversité de métiers dans le secteur aéronautique.

Grâce à eux, les élèves ont pu se projeter dans leur avenir professionnel et concrétiser un peu plus leur orientation.



Nouveau  
format  
d'engagement

# Parrainage de classe

Nouveau format d'engagement proposé aux collaborateurs et collaboratrices des entreprises partenaires, le parrainage/marrainage de classe a plusieurs objectifs :

- Valoriser les compétences acquises par les élèves lors des ateliers au travers de l'expérience professionnelle des parrains/marraines
- Encourage les élèves à se projeter positivement dans le monde professionnel
- Apprendre à construire son projet professionnel
- Développer les capacités oratoires et relationnelles

Ainsi, il permet de faire bénéficier aux élèves concernés, de l'expérience, de l'expertise et des conseils des parrains/marraines mobilisés pendant ces ateliers.

Ces échanges permettront aux élèves d'enrichir leur vision et leur connaissance du monde de l'entreprise et de porter un regard affiné sur notre société actuelle et future.

Concrètement la classe parrainée bénéficie de l'accompagnement de 4 à 5 collaborateurs d'une même entreprise, lesquels seront présents auprès des élèves lors des ateliers mis en place dans le cadre du Défi Jeunesse, et lors de 2 rencontres supplémentaires.



## RENCONTRE DE LANCEMENT

En présence du professeur principal, ce temps vise à créer une cohésion de groupe dès la 1ère rencontre entre les jeunes et leurs parrains et marraines. Animé autour d'un exercice de prise de parole, ce temps de rencontre permet ainsi de développer un lien de confiance. Puis les parrains et marraines présentent leur parcours scolaire et professionnel, ainsi que l'entreprise dans laquelle ils travaillent ; ces présentations amènent un temps d'échange très nourri entre les élèves et les professionnels.

Un livret de parrainage, remis à chacun des élèves, recense tous les ateliers et actions programmés durant l'année scolaire et sert de support en vue de la restitution de fin d'année. Demandé par les établissements, ce livret a d'ores et déjà rencontré un vif succès cette année tant auprès des élèves que des équipes pédagogiques et des collaborateurs.



## PARTICIPATION DES PARRAINS/MARRAINES A 3 ACTIONS DEFI JEUNESSE

L'objectif est d'aider les jeunes à prendre conscience des compétences qu'ils développent lors des ateliers et surtout, les faire prendre conscience de l'utilité de ces compétences dans le monde professionnel.

Chacun des ateliers fait l'objet en amont d'une coadaptation avec l'association intervenante et les collaborateurs, en présence de la chargée de mission éducation : cela permet aux parrains et marraines d'avoir une pleine connaissance du contenu de l'atelier, d'apporter leurs expériences et savoirs à ces contenus, et de prendre toute leur place pendant l'atelier.



## RENCONTRE DE FIN D'ANNEE

Nous clôturons l'année de parrainage en vivant une expérience conviviale. C'est un temps lors duquel, autour d'un goûter ou précédant une visite, les élèves restituent aux parrains les compétences et les perspectives nouvelles que leur a offert cette année de parrainage.

Nouveau  
format  
d'engagement

# Parrainage de classe

Ce programme pilote a été déployé en 2022 - 2023 au sein de 2 collèges à Toulouse, avec des collaborateurs d'Airbus.

- Au collège Stendhal dans une classe de 4ème
- Au collège Clémence Isaure dans une de 4ème

En plus du lien qui a pu se créer entre les parrains et marraines et leur classe, des élèves ont manifesté leur souhait d'effectuer leur stage d'observation de 3ème au sein de l'entreprise : cette année, ce sont ainsi 4 élèves de la classe parrainée du collège Clémence Isaure qui vont effectuer leur stage d'observation au sein d'Airbus, avec un de leur parrain ou marraine en tant que maître de stage.

- ➔ Fort de cette 1ère année de programme, et des retours positifs des entreprises et des établissements, le parrainage de classe va être déployé l'année prochaine au sein de nouveaux établissements, et avec de nouvelles entreprises partenaires : Groupe ADP, Deloitte ou encore TotalEnergies.

***"J'étais finalement assez impressionnée de me trouver devant une classe. Mais l'interactivité qu'il y a eu dans la classe m'a vraiment surprise".***

Danièle Naprous-Lafore,  
collaboratrice Airbus

***"On sent leur soif de découvrir et d'apprendre. J'ai hâte de les retrouver pour poursuivre les échanges".***

Valérie Dupuis, collaboratrice Airbus



# Les collaborateurs et collaboratrices témoignent de leur engagement



## Frédéric Fontanari - Airbus

*Je crois que moi aussi je dois vous remercier. J'ai en effet pris beaucoup de plaisir dans cette rencontre de deux mondes, si proches mais qui s'ignorent. Bravo à votre équipe pour l'organisation et pour votre engagement dans cette œuvre pleine de justice.*

## Lucile Tricard - Universal

*Nous avons fait une très belle année avec Défi Jeunesse. Stage, visites, coachings, la Journée Innovation a été un grand moment. J'apprécie vraiment ce que nous avons fait ensemble. Les Responsables de Label ont vraiment pris plaisir à échanger avec les jeunes. Ils ont trouvé cet échange intéressant pour les jeunes, mais pour eux aussi ! L'échange était simple. J'ai trouvé ça très fort.*

*Près de 10 % des salariés parisiens ont été mobilisés. c'est juste énorme. Chacun a trouvé ce qu'il pouvait apporter au jeune, et le temps qui correspondait à ses contraintes.*

*Ce qui s'est scellé avec AEUW me semble correspondre à Universal en disponibilité et capacité d'engagement des salariés par la diversité des actions.*

## Pooven Calhingee - Webhelp

*Sur certaines présentations, je me suis retrouvé embarqué dans leur discours. On voyait qu'ils étaient vraiment passionnés par leurs sujets et ce qui était vraiment très intéressant puisque même nous, sur certaines thématiques, on a appris des choses. Donc, on ressort de ces expériences toujours plus enrichi.*

## Soria Chaovo - FDJ

*Ce que j'ai apprécié durant toute cette journée, c'est la richesse à travers les échanges et à travers les interactions auprès de tous ces jeunes. C'est l'occasion de saisir une opportunité de partager une journée riche humainement avec des enfants de quatrième et de troisième, des collégiens qui sont sources d'énergie, de créativité et de bonne volonté.*

## Victoria Matte - FDJ

*Une très belle journée d'échange et de partage mutuel : nous avons tout autant à apprendre des jeunes que ce que nous pouvons leur apporter.*

# PARCOURS D'ENGAGEMENT

## ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Au cœur du programme Défi Jeunesse, une alliance forte s'est formée avec une trentaine d'associations locales.

Ces partenaires engagés, œuvrant à différents niveaux de l'enseignement de la 6ème à la 3ème, jouent un rôle essentiel dans le renforcement des compétences sociales chez les élèves.

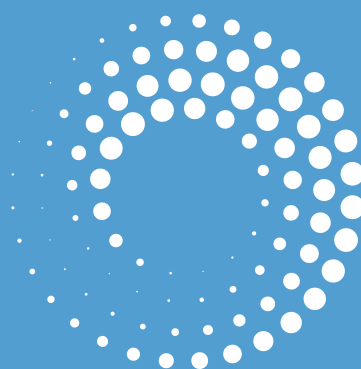
Les interventions de ces associations vont bien au-delà des cours traditionnels, se déployant sous des formes variées (ateliers ludiques, séances de théâtre, jeux interactifs, jeux de rôle,...) et se concentrent sur des thématiques cruciales telles que la confiance en soi, la prise de parole en public, la gestion des émotions, le vivre ensemble, la sensibilisation au numérique, et l'esprit d'entreprendre.

Ce faisant, elles contribuent non seulement à améliorer les compétences des élèves, mais également à les guider dans la construction de leur identité et à les préparer activement à leur avenir.

La pédagogie innovante de ces associations crée un environnement propice à l'apprentissage informel, renforçant ainsi les enseignements fondamentaux dispensés à l'école. Le parcours progressif Défi Jeunesse, minutieusement élaboré par Alliance pour l'éducation - United Way, orchestre ces interventions, garantissant une cohérence et une complémentarité qui enrichissent l'expérience éducative des jeunes.

En tant que colonne vertébrale du dispositif, Alliance pour l'éducation - United Way anime la relation entre ces trois piliers du programme Défi Jeunesse que sont les associations, les entreprises et les acteurs publics.

Cette synergie d'acteurs engagés contribue à créer un écosystème éducatif solide, favorisant l'épanouissement des jeunes et leur préparation réussie à affronter les défis de demain.



Première rencontres et co-présentation des programmes

Observation d'une séance de l'association pour validation de la cohérence avec Défi Jeunesse.

Définition des axes du partenariat et conformité administrative

Politique anti-corruption et due-diligence

Sélection en Commission association

Convention de partenariat et contribution financière aux associations

Lancement du partenariat

Suivi et contrôle qualité

# MISER SUR LE GROUPE ET LE TEMPS LONG

## Pour valoriser les compétences dès la 6ème

Les premières années au collège s'avèrent souvent parmi les plus ardues pour les élèves. En effet, cette période de transition exige des nouveaux collégiens qu'ils développent leur autonomie à l'école et à la maison. Il est indéniable que cette phase d'adaptation est d'autant plus complexe pour les élèves scolarisés dans les collèges en réseau d'éducation prioritaire. Les familles n'ont pas toujours la possibilité d'accompagner les jeunes dans cette transition ni les conditions matérielles nécessaires.

Par le biais d'ateliers menés en groupe classe ou demi-classe, le parcours Défi Jeunesse travaille donc dès la 6ème et jusqu'en 3ème, sur la connaissance de soi et des autres, donne des clés aux élèves pour apprendre sereinement, comprendre quelles sont leurs capacités et envies afin de se projeter positivement dans leur avenir.

Ces ateliers en collectif sont l'occasion de valoriser l'expérience vécue au collège, de créer un sentiment de fierté partagée, mais aussi créent un climat scolaire plus apaisé, où les élèves respectent l'expression de chaque membre du groupe.

Dans le parcours Défi Jeunesse, toutes les classes bénéficient d'ateliers animés principalement par des associations, les 6èmes-5èmes travaillent davantage sur la connaissance de soi et le vivre-ensemble tandis que les contenus proposés aux 4èmes-3èmes tournent davantage autour de la préparation à l'orientation, des codes du monde professionnel, ou encore de la connaissance des dangers sur internet.

Ces temps informels, pendant le temps scolaire mais proposant une approche différente de la dynamique habituelle de la classe offrent un contexte nouveau dans lequel certains élèves se révèlent.

2 268  
ateliers

4 500  
heures  
d'ateliers

Notre choix est de suivre ces jeunes dans la durée dès la classe de 6ème car l'adolescence est une période très sensible pendant laquelle ils doivent faire de nombreux choix, gérer la formation de leur identité, les relations avec leurs pairs et les défis scolaires.

C'est en étant présent sur la totalité de leur parcours au collège que nous pourrons avoir une chance d'influencer positivement leur trajectoire. Ainsi, nous évitons les sorties de route comme le décrochage et la spirale d'échec qui entraînent des effets délétères à l'âge adulte et un coût évitable pour la société.



# Les personnels de l'Éducation nationale témoignent de l'impact de Défi Jeunesse au collège

Chaque nouvelle année scolaire, le programme Défi Jeunesse est construit en collaboration avec les équipes pédagogiques pour répondre au mieux aux attentes des collèges et lycées.

L'accent est mis sur l'ouverture au monde professionnel mais également sur les compétences psychosociales car elles sont cruciales pour le bien-être, recherchées dans la vie personnelle comme professionnelle et sources de performance académique comme le démontre l'étude PISA 2022. En effet les élèves curieux et persévérants enregistrent une différence de +11 points en mathématiques tandis que ceux qui maîtrisent leurs émotions et leur gestion du stress ont 6 points de plus que leurs pairs.

Main dans la main avec les professeurs, principaux et référents scolaires, Alliance pour l'éducation - United Way propose un programme clé en main, gratuit pour les établissements.

Permettre aux élèves de prendre confiance en eux, de comprendre leurs émotions ou encore prendre la parole en public favorise un environnement scolaire sain et apaisé pour permettre aux équipes pédagogiques d'apprendre plus efficacement et de révéler les talents des élèves.

*"C'est extrêmement enrichissant pour les élèves d'être en contact avec le monde de l'entreprise ne serait-ce que des adultes encadrants qui n'appartiennent à l'éducation nationale, ça leur offre une vision différente et cela reste dans la bienveillance."*

Mrs. Bigorie - Professeure du Collège Pablo Picasso (Visite d'entreprise)

*"Cette journée est incroyable pour eux. Vous avez révélé la force du collectif mais surtout les individualités de ces élèves. Certains se sont révélés aujourd'hui. Dans 10 ans, ils s'en souviendront encore."*

Mrs. Nouretnick - Professeure du Collège Stendhal (Journée innovation)

*"Les différents parcours des professionnels ont permis aux élèves de croire en l'avenir et de se dire que l'on a tellement de possibilités de réussir."*

Wataf Ghandri - Professeur du collège Henri Matisse (Visite d'entreprise chez 3M)

*"La gestion des émotions en 6ème, ça paraît décalé mais ça a un sens. Lorsqu'un enfant entre dans l'adolescence, il doit apprendre à se comprendre."*

CPE en collège REP (95)

*"Assister à cette journée m'a permis de changer de perception sur un élève en particulier. J'ai vraiment là trouvé un élève complètement épanoui et dans le concret. Il s'est pris au jeu, il s'est mis dans le personnage. Très surprise dans le bon sens du terme. À moi de faire un retour et de garder cette dynamique après derrière."*

Madame Henry - Professeure du Collège Les Pyramides

*"Au collège les retours sont très positifs, les professeurs principaux de 4ème ont été surpris par l'engouement des élèves et adhèrent au projet. Nous avons déjà des listes pour les prochaines visites...Un grand merci pour ce travail."*

Madame Rozenblum - Principale du collège George Sand (Visite d'entreprise)

*Les enseignants soulignent que les élèves ont progressé et osent prendre la parole. Les apprentissages des savoirs fondamentaux sur la prise de parole et l'éloquence sont mis en lien avec les ateliers de fluence organisés dans le collège dans le cadre de Défi Jeunesse, une fois que les évaluations des classes de 6ème ont été faites. La qualité et la pertinence des intervenants sont un atout dans la fluidité des activités au sein de l'atelier.*

Madame Henry - Professeure du Collège Les Pyramides

*"C'est incontestable, Défi Jeunesse nous permet de faire rentrer des témoignages d'entreprise au sein de l'établissement et de faire travailler les élèves sur la préparation au stage, les codes de l'entreprise et la prise de parole".*

Principal dans un collège REP+ en Seine-et-Marne

# TEMPS FORTS

## AIRBUS CHARITY RUN

Octobre 2022

À l'occasion de cette nouvelle édition du Charity run organisée par Airbus, plus de 4 000 employé(e)s d'Airbus se sont élancés sur les pistes de Saint Martin du Touch pour courir et marcher au profit d'Alliance pour l'éducation – United Way (AEUW).



Le don remis par Thierry Baril, DRH Groupe Airbus, au nom d'Airbus a été au-delà de nos espérances grâce aux milliers de participants motivés. Nous étions ravis de rencontrer des centaines de collaborateurs et collaboratrices dans une ambiance chaleureuse.

Merci à Airbus pour ce bel événement !



## NOUVELLE DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE

Le 15 décembre 2022, les entreprises partenaires ont été conviées à un petit déjeuner à la Fondation Mona Bismarck. La matinée a débuté avec la présentation par Bryan Hocq, expert en évaluation et stratégie d'impact social, de la mesure d'impact de l'année scolaire écoulée. Il a souligné l'importance cruciale du parcours Défi Jeunesse au cours de cette présentation.

Laurence Piccinin a exprimé sa gratitude et a salué le travail accompli aux côtés des équipes. Dans une atmosphère conviviale et chaleureuse, elle a transmis le flambeau à Johanna Legru. Ce moment a marqué non seulement la continuité de notre mission, mais également le début d'une nouvelle ère sous l'impulsion de Johanna. L'événement a été l'occasion de célébrer les succès passés tout en lançant un regard enthousiaste vers l'avenir de l'association.

## RENDEZ-VOUS AVEC LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Début mai, Johanna Legru a été reçue par mes membres du cabinet du ministre Pap Ndiaye, en présence d'un membre de son cabinet responsable de l'éducation prioritaire et des associations, ainsi que de la délégation générale de l'enseignement scolaire.

Au cours de cette rencontre, l'impact concret de l'action d'Alliance pour l'éducation - United Way a été partagé et la qualité de notre engagement soulignée par les représentants du ministère, témoignant ainsi de l'efficacité et de la pertinence de nos initiatives dans le domaine de l'éducation prioritaire.

## SEMINAIRE UNITED WORLDWIDE À HOUSTON

Du 17 au 19 mai 2023, s'est déroulé un séminaire de trois jours rassemblant les antennes de United Way Worldwide, en présence de la nouvelle présidente, Angela Williams. Déploiement opérationnel, mobilisation de fonds, innovation et intelligence artificielle, autant de sujets abordés avec pour objectif central d'accroître notre impact mondial grâce à la collaboration entre les différentes antennes, malgré les distances.

Ce moment a été marqué par un fort esprit de solidarité, un mouvement de soutien mutuel et une cohésion palpable entre les différentes antennes. L'accent a été mis sur la projection vers les grands défis futurs, avec la participation de Bob Johansen, directeur de l'Institut pour le futur à Los Angeles. La représentation de toutes les antennes européennes, y compris la nôtre, a souligné l'importance de l'éducation en tant que défi majeur du XXI<sup>e</sup> siècle et a renforcé notre conviction collective quant à la nécessité d'agir pour un véritable changement de paradigme, où que nous soyons sur la planète.





# TEMPS FORTS

## LES 15 ANS DE LA FONDATION DELOITTE

Cette année, la Fondation Deloitte a célébré les 15 ans de sa Fondation le mardi 6 juin au sein de l'ESSEC à Cergy. La soirée a été marquée par un défilé d'acteurs associatifs accompagnés par la Fondation, ainsi qu'un spectaculaire spectacle de hip-hop présenté par le lycée JJ Rousseau de Sarcelles, en présence de différents lycées partenaires. Nous avons été enchantés de redécouvrir les talents artistiques de la troupe du lycée JJ Rousseau, accompagné avec Défi Jeunesse, et qui a brillé sur scène.

Cet événement a renforcé notre fierté de faire partie de l'écosystème de ce partenaire, impliqué sur le terrain et qui nous soutient depuis de nombreuses années et qui joue un rôle majeur dans la promotion de l'égalité des chances dans l'éducation en France.

Nos sincères remerciements vont à Frédéric Moulin et Guilène Bertin pour leur engagement à nos côtés au fil des ans, avec une cérémonie de départ émouvante au sein de l'ESSEC à Cergy.

Nous souhaitons la bienvenue à Bertrand Boisselier, qui prend le relais, et nous sommes impatients de travailler ensemble pour continuer à faire la différence dans la vie des jeunes.

## LES 30 ANS DE LA FONDATION FDJ

Partenaire de la FDJ depuis 2018, nous étions ravies de célébrer les 30 ans de la Fondation FDJ le 8 juin dans les locaux de Radio France. Un moment fort de la soirée a été le concert philharmonique mettant en vedette de jeunes élèves, témoignant de leur impact positif tant sur les associations que sur les commerçants qui soutiennent des initiatives locales. Ce moment symbolise la robustesse du maillage territorial axé sur les questions d'égalité des chances et d'inclusion, grâce à un partenaire qui contribue activement à redéfinir le visage de la France par son engagement.

Il est essentiel de souligner la dimension systématique et l'envergure nationale de cette initiative, ainsi que son impact significatif en terme de montant. Nous exprimons notre profonde gratitude envers Isabelle Delaplace et Stéphane Pallez pour leur engagement continu à nos côtés. Leur soutien renforce notre mission visant à promouvoir l'éducation et l'inclusion à l'échelle nationale.



## TROPHÉE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES POUR 3M, PARTENAIRE DE DÉFI JEUNESSE

Le 26 juin 2023, nous avons assisté à la cérémonie de remise du Trophée de l'Égalité des chances et de la Collaboration Intergénérationnelle, décerné à 3M France par le département du Val d'Oise.

Ce prestigieux trophée récompense les actions exemplaires de 3M France en faveur de l'égalité des chances, en particulier dans le cadre de sa collaboration avec Alliance pour l'éducation - United Way.

L'implication remarquable de 3M France et de ses collaborateurs au service des jeunes des zones les plus défavorisées témoigne de l'engagement profond de l'entreprise à encourager ces élèves à prendre toute leur place dans la société. Cette reconnaissance témoigne de l'impact positif et durable de notre collaboration en faveur de l'éducation et de l'égalité des chances.



# TEMPS FORTS

## VISITE DU COLLÈGE CHANTEREINE À SARCELLES AVEC NOS PARTENAIRES

Juin 2023

Soutiens de longue date, plus récents ou sur le point de rejoindre Alliance pour l'éducation – United Way, les participants nous ont fait le plaisir de leur présence lors d'une matinée de rencontre avec une partie de l'équipe d'Alliance, le principal du collège et son adjoint, ainsi que la professeure principale et professeure de français d'une classe de 3ème.

Au cours de la matinée, nous sommes revenus sur le contexte de la ville de Sarcelles, l'environnement du collège, son fonctionnement, ses enjeux et la collaboration existante avec Défi Jeunesse depuis 2018. Cet échange a permis de rappeler l'importance de mettre en place des projets répondant aux besoins des élèves et d'effectuer un suivi sur la durée, de la 6ème à la 3ème, pour accompagner de manière progressive les collégiens à mieux se connaître, à prendre confiance en eux et à enrichir leurs perspectives.



## OFFICIELLEMENT PARTENAIRES DE L'ONISEP

Après 18 mois de chantier de travail, d'échanges de pratiques, de recommandations et de discussions, AEUW est fière de devenir officiellement partenaire du Lab'Or, laboratoire d'innovation publique sur l'orientation lancé par l'Onisep en 2021.

Notre équipe a pu co-construire avec les équipes de recherche la charte des valeurs que toutes les associations devront signer pour rejoindre la plateforme. Notre association pourra apparaître dans les agendas des élèves et nous pourrons également leur partager des contenus et des événements organisés dans leur collège dans le cadre du programme Défi Jeunesse. Devenir officiellement partenaire de l'Onisep, est pour nous essentiel dans l'accompagnement des collégiens de Rep et Rep + de France.

## L'ORGANISATION DE LA FÊTE DU MENTORAT À TOULOUSE

Juin 2023

Cette année, les Cités éducatives a missionné Alliance pour organiser un événement de promotion du Mentorat : « La fête du mentorat ». Cet événement, destiné à promouvoir le mentorat, a un double objectif :

- Augmenter la visibilité du mentorat/tutorat auprès du grand public.
- Valoriser la diversité et la complémentarité des associations proposant du tutorat/mentorat

En effet, permettre aux jeunes, leurs familles, les associations dans lesquelles ils gravitent et qui peuvent les orienter, de découvrir ce dispositif d'accompagnement est un axe fort de notre mission.



# LES MÉDIAS PARLENT DE NOUS

## TRIBUNE PUBLIÉE DANS LE MONDE

« Notre cohésion sociale repose sur ce qu'on voudra faire du collège dans les années à venir. »

Johanna Legru a proposé son analyse dans [Le Monde](#) sur le besoin de mixité sociale dans les collèges.

*“La priorité est aussi de redonner l'envie aux parents de faire le pari de la diversité et de l'inclusion en appréhendant la mixité de niveaux et d'expériences comme une richesse réciproque, plutôt que de développer des stratégies d'évitement.”*

[Cliquez ici pour le lien vers la tribune.](#)



## JOHANNA LEGRU, INVITÉE DE BSMART

Johanna Legru était l'invitée de Sibylle Aoudjhane dans l'émission Smart Education. L'occasion de rappeler l'importance de la mixité sociale dans les établissements scolaires pour lutter contre le déterminisme social, notamment dès les collèges car le décrochage scolaire s'opère dès la 6ème.

*« Ces jeunes-là ont intériorisé que du fait de leur milieu social, ils ne peuvent pas faire de grandes études. C'est déjà un problème puisque c'est faux. C'est lié à une intériorisation, une estime de soi scolaire très basse, l'effet des pairs. Et c'est là où la mixité sociale est intéressante, c'est là où les uns et les autres s'apprennent des choses. [...] Il faut aussi valoriser les capitaux sociaux et culturels de ces collégiens qui sont très importants aussi pour notre pays. On est persuadé que ces jeunes ont énormément de talents. Ce sont aussi des compétences extra-scolaires qui sont très représentées dans ces quartiers d'éducation prioritaire, comme la capacité à s'adapter, à travailler ensemble l'humour, la résilience... »*



## RENDEZ-VOUS CHEZ SQOOL TV POUR PARLER DE DÉFI JEUNESSE

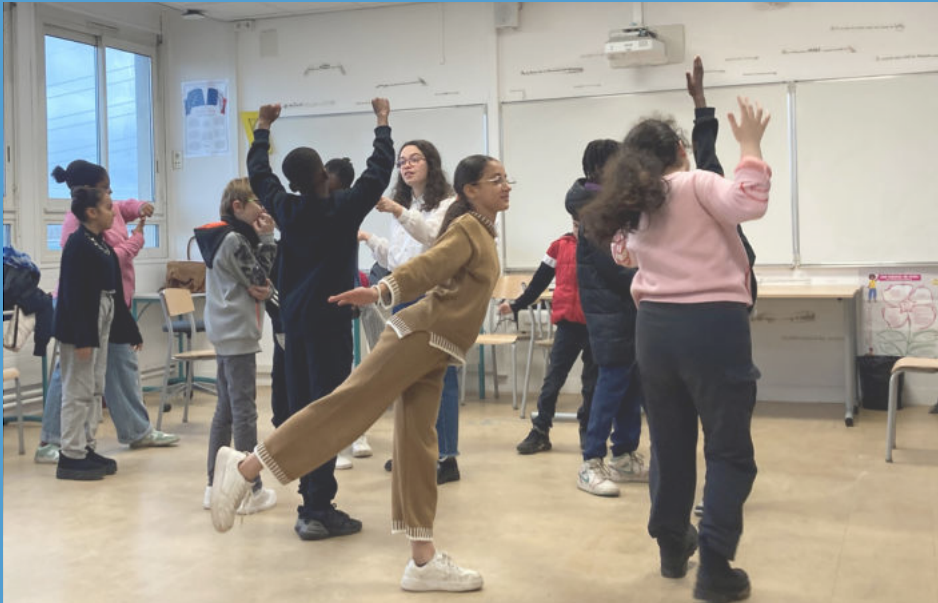
Johanna Legru, Déléguée générale d'AEUW, Christine Tarbouriech, Déléguée générale de la Fondation Sycomore et Eva Martinez-Milgram, Principale du collège Stendhal à Toulouse étaient sur le plateau de Marjorie Paillon avec Gaël Musquet sur SQOOL TV pour témoigner de l'initiative Défi Jeunesse, parcours porté par Alliance pour l'éducation - United Way et ses partenaires Éducation nationale, associatifs, entreprise et institutionnels, sur l'importance de faire société dès le collège.



## METHODE : ENQUÊTE DE TERRAIN

La démarche d'évaluation portait sur deux enjeux cette année :

- Mesurer l'impact du parcours Défi Jeunesse chez les élèves de 3ème qui participent au programme depuis la 6ème
- Recueillir l'avis des équipes éducatives



*"On a construit le calendrier selon le parcours Défi Jeunesse dans la mesure où il correspond parfaitement aux attentes de l'éducation nationale"*

Principale dans un collège REP (95)

*"Sans Alliance pour l'éducation - United Way, ce serait très compliqué pour une raison simple. Je ne peux pas financer sur une année scolaire toutes ces interventions, sur tous les niveaux. Même si on est en REP, même si on peut solliciter la cité éducative."*

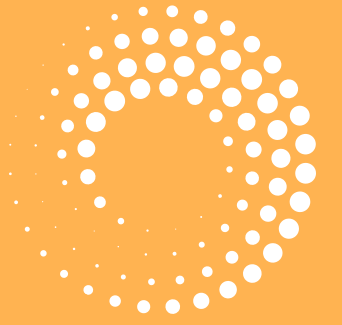
Professeur Principal adjoint dans un collège REP+ (91)

*"Sans Alliance pour l'éducation - United Way, on se focaliserait certainement sur un seul niveau. Aujourd'hui, Défi Jeunesse est décliné sur tous les niveaux et nos élèves de 3ème se rappellent des ateliers auxquels ils ont participé en 6ème."*

Professeure Principale et référente décrochage et persévérance scolaire REP+ (95)

# MESURE D'IMPACT SOCIAL

## 2022 - 2023

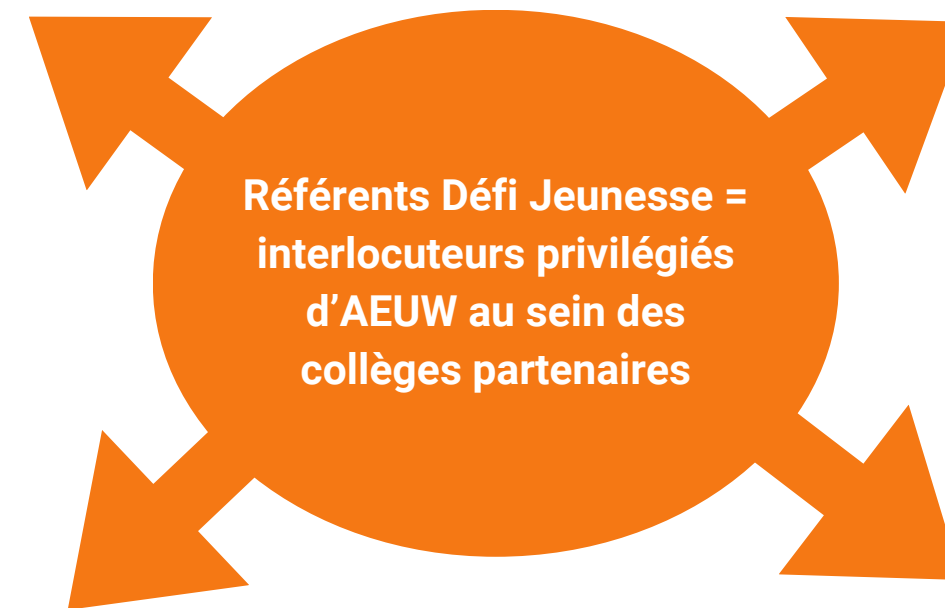


### 95 %

estiment que Défi Jeunesse permet de faire venir au sein du collège des professionnels inspirants pour témoigner de leur parcours.

### 80 %

estiment que Défi Jeunesse permet aux élèves de mieux se connaître et de cultiver ses ambitions.



### 76 %

estiment que le parcours Défi Jeunesse permet de faire sortir leurs élèves du quartier et de découvrir des environnements nouveaux.

### 62 %

estiment que l'équipe pédagogique a pris conscience de l'importance de développer les compétences psychosociales (CPS) des élèves avec le parcours Défi Jeunesse.

### Enquête auprès des jeunes de 3ème qui participent depuis leur entrée au collège (en points de pourcentage)

## + 14 PP

Les élèves bénéficiaires déclarent plus facilement avoir été bien accompagnés lors de leur scolarité pour rencontrer des professionnels inspirants.

## + 7 PP

Les élèves bénéficiaires déclarent plus facilement avoir été bien accompagnés lors de leur scolarité pour obtenir des informations sur les métiers.

## + 7 PP

Les élèves bénéficiaires déclarent plus facilement avoir été bien accompagnés lors de leur scolarité pour obtenir des informations sur les formations.

Consultez l'intégralité de la mesure d'impact [ici](#)

# MEMBRE DU RÉSEAU INTERNATIONAL UNITED WAY

**ANGELA F. WILLIAMS,  
DIRECTRICE GÉNÉRALE ET PRÉSIDENTE DE  
UNITED WAY INTERNATIONAL.**

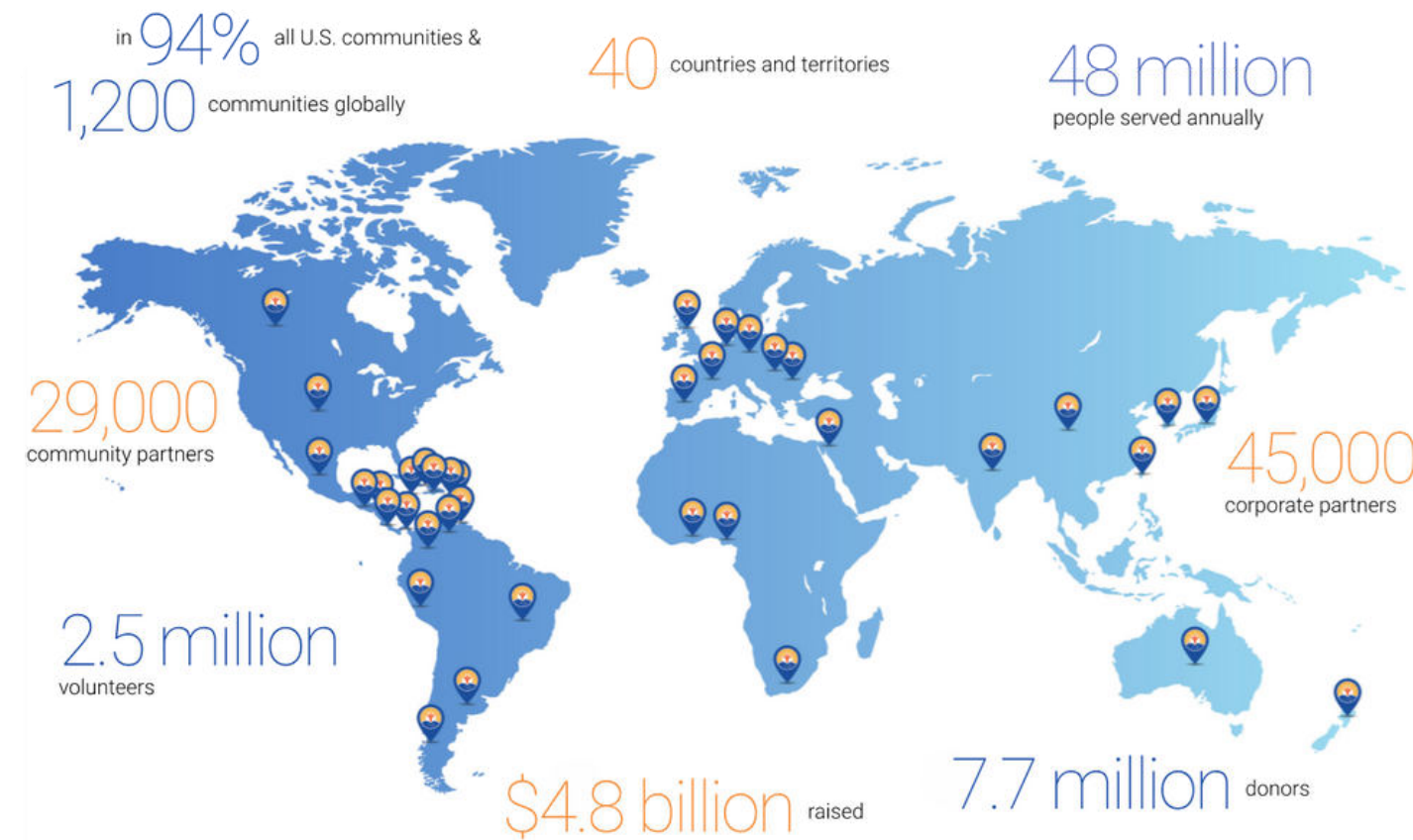


## VISION

Nous envisageons un monde où les communautés ont mis en place des solutions équitables pour obtenir un changement durable

## MISSION

Améliorer des vies en mobilisant le pouvoir d'entraide des communautés du monde entier.



United Way Worldwide et les 1 100 United Way locaux forment ensemble le réseau mondial de United Way. C'est en partenariat que nous réaliserons notre vision collective de l'avenir.

United Way International : au service du réseau des 1 100 United Way locaux à travers le monde pour renforcer leur capacité à répondre aux besoins identifiés localement.

United Way en Europe : Espagne, France, Hongrie, Israël, Pays-Bas, Roumanie, Royaume-Uni.

## LES PRIORITES DE UNITED WAY INTERNATIONAL

01

**GARANTIR UN ACCÈS ÉQUITABLE À LA STABILITÉ FINANCIÈRE, AUX POSSIBILITÉS D'ÉDUCATION ET À UNE BONNE SANTÉ.**

02

**SOUTENIR LES COMMUNAUTÉS DANS L'IDENTIFICATION ET LA RECHERCHE DE SOLUTIONS LOCALES AUX PROBLÈMES ÉMERGENTS ET DE LONGUE DATE.**

03

**RENFORCER LA RÉSILIENCE DES COMMUNAUTÉS EN AMPLIFIANT, INNOVANT ET DÉVELOPPANT DES ÉCOSYSTÈMES DE SOUTIEN DURABLES**

## PRODUITS (EN K€)

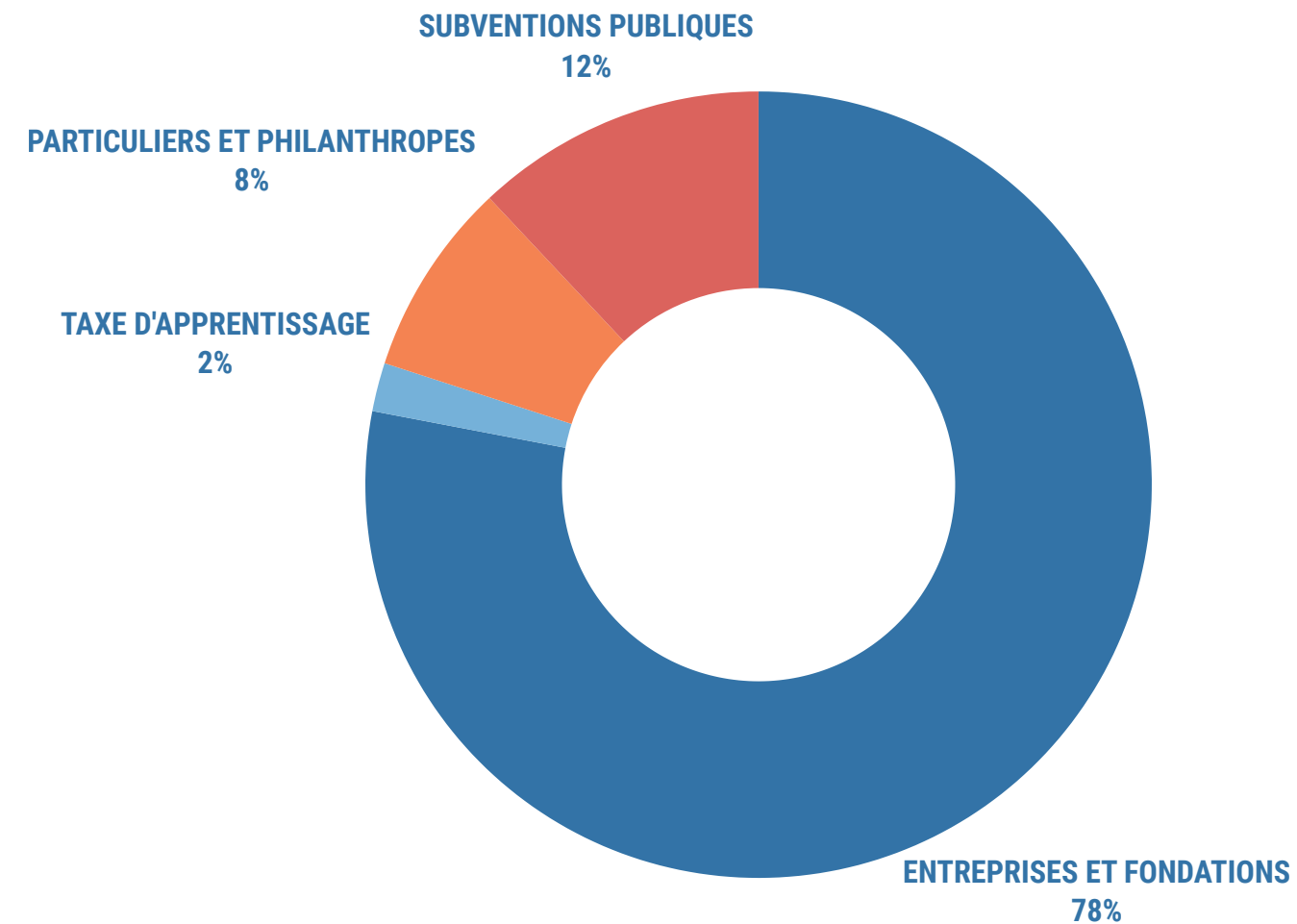
ENTREPRISES ET FONDATIONS : 1 750

TAXE D'APPRENTISSAGE : 46

PARTICULIERS ET PHILANTHROPES : 182

SUBVENTIONS PUBLIQUES : 260

TOTAL : 2 238



## CHARGES (EN K€)

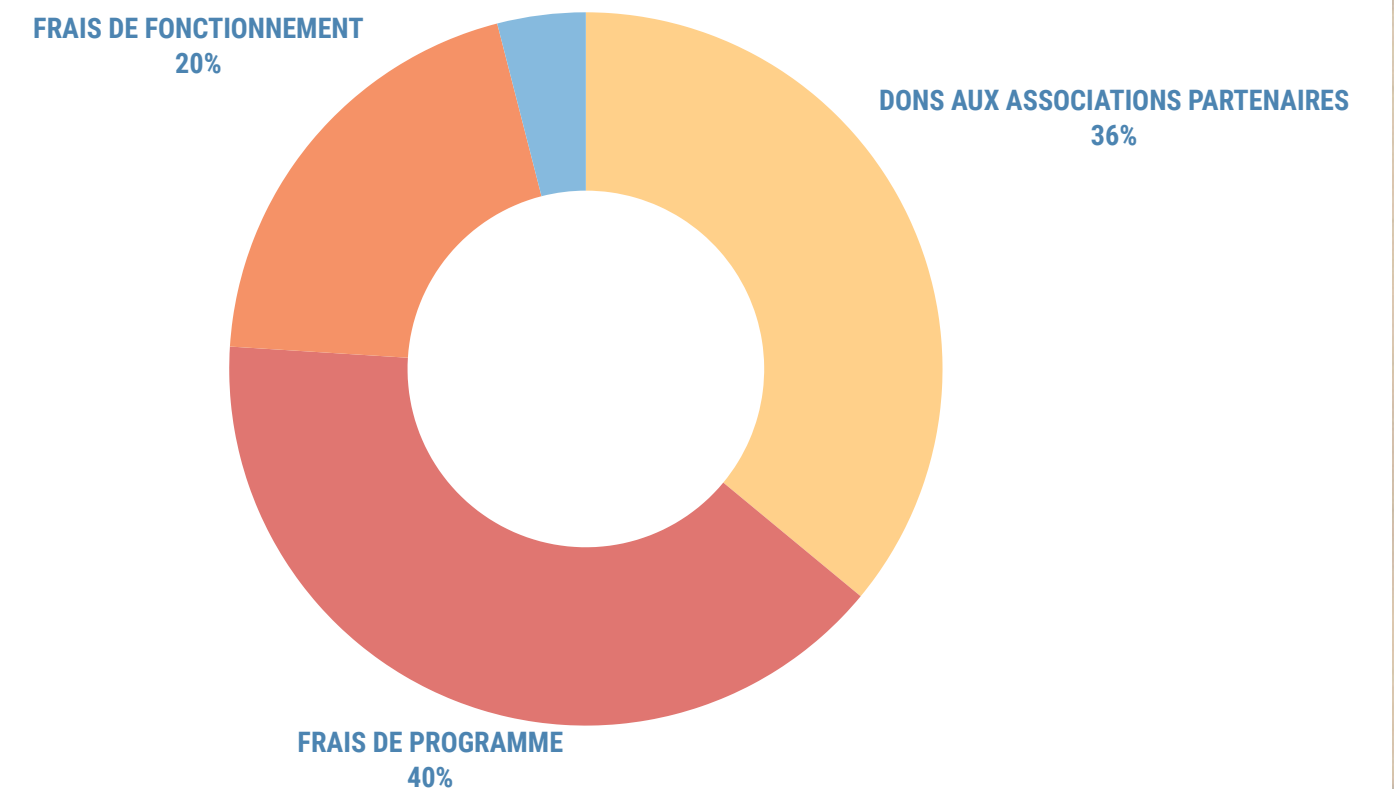
DONS AUX ASSOCIATIONS PARTENAIRES : 765

FRAIS DE PROGRAMME : 860

FRAIS DE FONCTIONNEMENT : 428

CHARGES EXCEPTIONNELLES : 83

TOTAL : 2 136



# MERCI AUX ENTREPRISES MEMBRES ET FONDATIONS D'ENTREPRISES MÉCÈNES

Merci aux entreprises et fondations d'entreprises mécènes membres qui nous soutiennent de façon pérenne grâce à leur engagement financier, l'engagement de leurs collaborateurs, leur mécénat en nature et en compétences, et leur participation active à notre gouvernance.

# MERCI AUX AUTRES ENTREPRISES QUI NOUS SOUTIENNENT



ALSTEF  
GROUP



CardinalHealth

CMS Francis Lefebvre



EQUISTONE

LOSAM

Roland  
Berger



UNIVERSAL  
UNIVERSAL MUSIC FRANCE





# MERCI AUX ACTEURS PUBLICS



# ASSOCIATIONS PARTENAIRES ENGAGÉES DANS DÉFI JEUNESSE

Axe Défi Jeunesse de la connaissance du monde professionnel

Axe Défi Jeunesse de la connaissance de soi et des autres



## PHILANTHROPES

HENRI D'ARENBERG

GONZAGUE DE BLIGNIÈRES

MIKE K. HAYDE

EDOUARD MILHAC

OLIVIER DE PANAFIEU

SABINE ROUX DE BÉZIEUX,  
Trésorière du CA

JEAN-GUILLAUME DE TOCQUEVILLE,  
Vice-président du CA

Le Conseil d'Administration d'Alliance pour l'éducation - United Way est constitué de dirigeants et de personnalités, réunis autour de notre projet pour l'égalité des chances et la réussite de tous les jeunes : merci à chacun d'entre eux pour leur engagement personnel !

## DIRIGEANTS DE GRANDES ENTREPRISES

**PATRICK POUYANNÉ,**  
Président-Directeur Général, TotalEnergies  
Président du CA

**AUGUSTIN DE ROMANET,**  
Président-Directeur Général, Groupe ADP

**MATHIAS BURGHARDT,**  
Membre du comité exécutif et responsable  
d'Ardian Infrastructure

**FRÉDÉRIC MOULIN,**  
Président, Deloitte France | Secrétaire du CA

**STÉPHANE PALLEZ,**  
Présidente-Directrice Générale, Groupe FDJ

**BRUNO RODIQUE,**  
Président, John Deere France

**EMMANUEL GOLDSTEIN,**  
Directeur général de Morgan Stanley France

**CHRISTINE KOLB,**  
Co-Fondatrice, Sycomore Asset Management

**MERCI**  
**À NOS ADMINISTRATEURS**

# L'ÉQUIPE

**Jocelyne AKPATCHA**, Chargée de mission engagement collaborateurs

**Margaux BRUAND**, Responsable Défi Jeunesse - Académie Versailles

**Nawal CHABO**, Directrice administrative et financière

**Anne-Sophie DESVARREUX**, Responsable partenariats entreprises

**Christel FABRE**, Responsable d'antenne - Toulouse

**Agathe GRUYER**, Directrice des opérations

**Isabel HERNANDEZ**, Responsable engagement des collaborateurs

**Johanna LEGRU**, Déléguée Générale

**Manoa LEROUX**, Chargée de communication

**Constance PARRENS**, Responsable fundraising - communication

**Alma RACCHETTI**, Chargée de pilotage territorial - Académie Versailles

## Merci pour leur contribution

**Schanice ADJEODA**, Chargée de pilotage territorial - Académie Créteil

**Yuly BUSTOS-CONTRERAS**, Chargée de pilotage territorial - Académie de Toulouse

**Sanoé LEROUX**, Chargée de levée de fonds publics

**Lyne MEWE**, Chargée fonds publics / associations

**Axelle PIGAL**, Responsable Défi Jeunesse - Académie Créteil

**Salomé RICHIERO**, Chargée de pilotage territorial - Académie Versailles

**Maël SAIM**, stagiaire vidéaste

**Alliance  
pour l'éducation**

**United  
Way**



**Nous aidons plus de 14 000 jeunes à trouver leur voie.**