



Rapport d'évaluation
d'impact social

DÉFI JEUNESSE

édition 2019-2020

Alliance
pour l'éducation



DONNER. TÉMOIGNER. S'ENGAGER.

Introduction

Alliance pour l'éducation – United Way s'inscrit dans une dynamique d'évaluation et de mesure de l'impact de son programme **Défi Jeunesse** depuis le lancement de son pilote en 2017. **Ce rapport cherche à rendre compte des effets générés par le programme dans sa troisième année d'existence, autant sur les jeunes – les bénéficiaires finaux, que sur les autres parties prenantes – les bénéficiaires intermédiaires.**

Alliance pour l'éducation – United Way s'attache à mobiliser les ressources disponibles sur chacun des dix territoires où elle intervient. Si les objectifs généraux sont les mêmes, les acteurs et les interventions associées peuvent eux, être différents d'un territoire à un autre (durée, fréquence, contenu, etc.).

Il est important de noter que cette année, le contexte sanitaire n'a pas permis le déploiement des actions dans leur totalité.

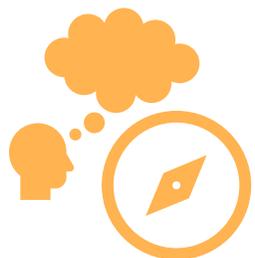
Alliance pour l'éducation – United Way

Au service des jeunes



Ambition : Être l'acteur de référence, intégrateur de solutions éducatives au service des jeunes des territoires prioritaires.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Mission : Favoriser l'égalité des chances et donner des clés aux jeunes des territoires prioritaires afin de leur permettre de faire un choix éclairé pour leur avenir.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Méthode : Notre démarche d'impact collectif mobilise les acteurs locaux aux compétences complémentaires, articule leurs interventions et démultiplie leur impact.

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Alliance pour l'éducation – United Way

Concepteur et facilitateur de programmes d'éducation





« Chaque association vient avec son savoir-faire, son réseau, les entreprises partenaires, les associations partenaires .

Alliance pour l'éducation – United Way est un chef d'orchestre qui permet de mettre en commun toutes ces méthodologies toujours au service des jeunes. »

Une association opérant sur le savoir-faire

Défi Jeunesse

Une ambition forte

Ambition Mobiliser et fédérer les acteurs d'un même territoire dans un programme **complémentaire à l'école** de connaissance de soi et du monde professionnel, dispensé de la 6^{ème} à la terminale permettant aux **jeunes les plus fragiles** de choisir leur orientation.

Objectif #1 Donner des outils aux jeunes et créer un espace privilégié pour leur permettre de **commencer une réflexion** sur ce qu'ils veulent **pour leur avenir**, et de la nourrir tout au long du programme. Ces clés transmises aux jeunes relèvent à la fois de **savoir-faire** et de **savoir-être** qui les aident à développer leur capacité à s'orienter et à **construire un projet professionnel qui leur ressemble**.

Objectif #2 Inspirer, **susciter la curiosité** et l'intérêt des jeunes pour le **monde économique et professionnel**, et pour leur orientation. **Favoriser les rencontres et les échanges** entre les jeunes issus des territoires prioritaires et des professionnels.

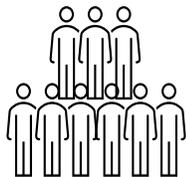
Objectif #3 Soutenir les dynamiques locales en mobilisant les associations pour des **interventions coordonnées** auprès des jeunes et un réseau d'entreprises et de collaborateurs qui s'engagent, afin de les **inclure dans la découverte de la vie active**.

Défi Jeunesse

Un programme inédit



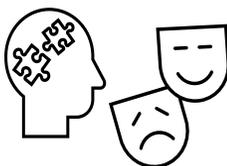
Parcours qui **s'inscrit dans la durée**, de la 6^{ème} à la terminale.



Activités dispensées sur le **temps scolaire** et en **collectif**.



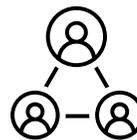
Gratuité pour **tous les jeunes** (plus de 80 % issus des Quartiers Politique de la Ville).



Contenus et activités sur les dimensions complémentaires de **savoir-faire** et **savoir-être**.



Animation d'ateliers par des **professionnels** auprès des jeunes, **en lien avec les équipes pédagogiques** de l'établissement.



Mobilisation et coordination des acteurs engagés au service des jeunes.



Solution **clé en main** pour les entreprises et **facilitateur** pour les établissements.

PARCOURS Avenir

Déclinaison opérationnelle du parcours Avenir de l'Éducation nationale.



Synergie avec la méthode des Cités éducatives portée par trois ministères.



Mesure d'impact et **amélioration continue**.

Défi Jeunesse

Une déclinaison concrète du parcours Avenir

Le programme Défi Jeunesse est une **déclinaison opérationnelle** des objectifs du « parcours Avenir », qui est le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel pour tous les élèves de la 6^{ème} à la terminale. Le « parcours Avenir » a été institué par la loi pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013, dont **la mise en œuvre reste la prérogative de chaque établissement.**

Education nationale (parcours Avenir)		Défi Jeunesse	
	Rencontre avec un acteur du monde professionnel	✓	6 ^{ème} – 3 ^{ème}
	Participation à une visite d'entreprise	✓	4 ^{ème}
	Participation à un projet pédagogique basé sur l'esprit d'initiative, d'engagement et de groupe (journée innovation)	✓	3 ^{ème}
	Immersion en milieu professionnel (stages)	✓	3 ^{ème}



« Défi Jeunesse c'est une pluralité d'acteurs éducatifs travaillant dans le même sens, pour que les jeunes soient acteurs de leur orientation. C'est aussi leur donner toutes les chances, toutes les clefs, pour qu'ils se sentent en confiance aujourd'hui dans leur cursus scolaire et demain dans leur activité professionnelle. »

Une association opérant sur le savoir-faire



Défi Jeunesse

Un accompagnement sur le long terme

ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF ¹ SUR LA DURÉE



	DÉCOUVERTE 6 ^{ème}	DÉVELOPPEMENT 5 ^{ème}	CONSTRUCTION 4 ^{ème}	ACTION 3 ^{ème}	DÉCOLLAGE 2 ^{nde} , 1 ^{ère} & terminale
Savoir-faire	<p>Identifier ses compétences, découvrir les métiers.</p> <p>6 heures d'ateliers en classe</p>	<p>Se familiariser avec le monde professionnel.</p> <p>6 heures d'ateliers en classe</p>	<p>Apprendre à construire son projet professionnel et découvrir les métiers.</p> <p>4 heures d'ateliers en classe et 1 visite d'entreprise ²</p>	<p>Découvrir le monde professionnel et la diversité des métiers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offre de stage ² dans nos entreprises partenaires - 1 journée de préparation ³ au stage - 1 journée innovation 	<p>Construire son projet professionnel de manière autonome.</p> <p>1 journée innovation</p>
Savoir-être	<p>Apprendre à se connaître.</p> <p>6 heures d'ateliers en classe</p>	<p>Développer la confiance en soi et la bienveillance envers autrui.</p> <p>6 heures d'ateliers en classe</p>	<p>Développer ses capacités oratoires et relationnelles.</p> <p>2 heures d'ateliers en classe</p>	<p>Développer un premier niveau d'autonomie dans ses choix d'orientation et interagir en confiance avec les collaborateurs lors du stage d'observation.</p>	<p>Affirmer ses choix et prendre des décisions.</p> <p>Ateliers en classe (en phase de test)</p>

¹ Un accompagnement individualisé peut être mis en place selon les besoins identifiés par l'établissement.

² Proposée en collaboration avec les entreprises partenaires.

³ Pour un groupe de 25 élèves par collège.

Les établissements partenaires

30 collèges et 2 lycées

- Ac. Versailles
- Ac. Créteil
- Ac. Orléans-Tours
- Ac. Besançon
- Ac. Toulouse

Yvelines, 78 | 1 collège
Le Village à Trappes ^{CE}

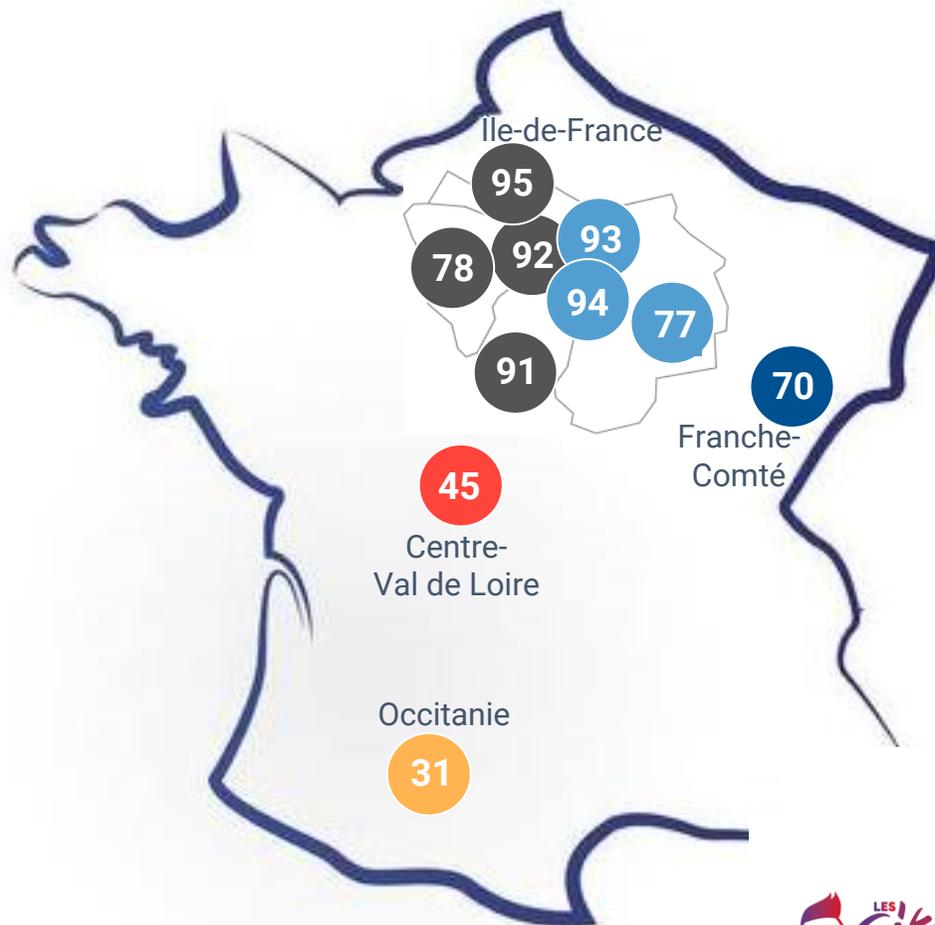
Essonne, 91 | 1 collège
Les Pyramides à Evry ^{CE}

Hauts-de-Seine, 92 | 1 collège | 1 lycée
Edouard Manet à Villeneuve-la-Garenne
Lycée Joliot Curie à Nanterre

Seine-et-Marne, 77 | 1 collège
Brossolette à Melun ^{CE}

Seine-Saint-Denis, 93 | 5 collèges
René Descartes à Tremblay
Michelet à Saint-Ouen
Pablo Neruda à Stains ^{CE}
Jean Vilar à Villetaneuse
Gabriel Péri à Aubervilliers ^{CE}

Val-de-Marne, 94 | 4 collèges
Roland Garros à Villeneuve-Saint-Georges ^{CE}
Robert Desnos à Orly ^{CE}
Gustave Monod à Vitry
Paul Éluard à Bonneuil s/Marne



Val d'Oise, 95 | 8 collèges | 1 lycée
Robespierre à Goussainville
Monet à Argenteuil
Chantereine à Sarcelles ^{CE}
Jean Lurçat à Sarcelles ^{CE}
Voltaire à Sarcelles ^{CE}
Pablo Picasso à Garges-lès-Gonesse ^{CE}
Saint Exupéry à Villiers-le-Bel ^{CE}
Lycée V. Henderson à Arnouville

Haute-Garonne, 31 | 6 collèges | 1 lycée
Stendhal à Toulouse ^{CE}
Bellefontaine à Toulouse ^{CE}
George Sand à Toulouse ^{CE}
Rosa Parks à Toulouse
Clémence Isaure à Toulouse
Nicolas Vauquelin à Toulouse ^{CE}
Raymond Badiou à Toulouse ^{CE}

Haute-Saône, 70 | 2 collèges
Romé de Lisle à Arc-les-Gray
Robert Delaunay à Arc-les-Gray

Loiret, 45 | 1 collège
Jean Rostand à Orléans


^{CE} Communes labellisées
Cités éducatives

Défi Jeunesse

Les acteurs du programme

- Le programme a été déployé dans 32 établissements (30 collèges et 2 lycées) en collaboration avec **la direction** et **les équipes pédagogiques** mobilisées autour du programme.
- Il a accompagné **6 850 élèves**, de la 6^{ème} à la 2^{nde}, sur **10 territoires**. En complément du programme d'intervention collective, **135 jeunes** ont bénéficié d'un accompagnement individuel. **Les familles** ont été rassemblées à plusieurs occasions dans l'année par les associations en charge de ce mentorat.
- Il a articulé les compétences de **42 associations** : 23 de savoir-faire et 19 de savoir-être.
- Il a été mis en œuvre grâce à l'engagement financier et humain de **45 entreprises**, ayant mobilisé **711 collaborateurs sur 851 missions**.

2019-2020

 **6 850** jeunes accompagnés

 **32** établissements partenaires

 **42** associations opérantes

 **711** collaborateurs mobilisés

 **45** entreprises engagées

 **10** territoires

La crise sanitaire de la Covid-19

Un renforcement des inégalités

La crise sanitaire que nous avons traversée collectivement a accentué la fragilité des jeunes des territoires prioritaires, en renforçant **l'inégalité des chances** et **l'éloignement scolaire** en raison de la fracture numérique (manque de matériel informatique, de connexion, difficulté à la prise en main des outils digitaux).

Dans ce contexte, Alliance pour l'éducation – United Way a maintenu le lien avec les parties prenantes du programme Défi Jeunesse et plus particulièrement avec les établissements scolaires, afin de comprendre leurs besoins sur le terrain et d'y apporter des réponses adaptées en temps réel.

Plusieurs chefs d'établissement témoignent :

« **La grande implication de tous vos acteurs et partenaires nous a été très précieuse** et ce, même durant la période de confinement que nous venons de vivre. »

« Je vous remercie et je vous prie de transmettre mes sincères remerciements à vos partenaires. Vous avez compris l'importance d'équiper les élèves en grande précarité. La crise que nous avons traversée a mis en évidence l'inégalité des chances face à l'enseignement à distance. La fracture numérique est une réalité au sein de notre collège. **Tous ensemble nous pouvons lutter contre le décrochage scolaire et l'inégalité sociale !** »

« Alliance pour l'éducation – United Way nous a permis de **doter des élèves du matériel nécessaire au suivi des cours à distance**. En outre, pour l'année prochaine, il sera utilisé pour accompagner les familles sur le plan numérique à l'heure de la dématérialisation. »

La crise sanitaire de la Covid-19

Les réponses apportées à la continuité pédagogique



Ressources
en ligne

Centralisation des ressources collectées par Alliance pour l'éducation – United Way sur une page dédiée du site internet, et organisation de ces ressources par cible : équipes de direction, équipes pédagogiques, élèves :

- **Mise à disposition** de contenus pédagogiques pertinents pour nos interlocuteurs.
- **Partage** de contenus créés par les associations partenaires du programme.
- **Création** de vidéos métiers réalisées par des bénévoles et des collaborateurs d'entreprises partenaires, mises en ligne sur la page YouTube de Alliance pour l'éducation – United Way.



Merci à tous !



Cette page internet est accessible depuis un bandeau sur la page d'accueil du site : <https://alliance-education-uw.org/accueil/>

Au total, une distribution de 191 matériels informatiques grâce au soutien de mécènes (Fondation Française des Jeux et don de la Fondation Total à la Fondation Break Poverty).



Equipements
informatiques

10 ordinateurs portables
10 clés 3G
pour le collège
Pablo Neruda à
Stains (Seine
Saint-Denis 93)

9 tablettes
14 ordinateurs portables
23 clés 3G
pour le collège
Robespierre à
Goussainville (Val
d'Oise 95)

40 clés 3G
pour le collège de
Pablo Picasso à
Garges-lès-
Gonesse (Val
d'Oise 95)

75 ordinateurs portables
pour le collège
Roland Garros à
Villeneuve-Saint-
Georges (Val de
Marne 94)

Alliance
pour l'éducation



La démarche d'évaluation d'impact

Une démarche d'évaluation globale

En ligne avec une mobilisation collective pour les jeunes

Alliance pour l'éducation – United Way
Défi Jeunesse



Structures partenaires*

** Associations, établissements scolaires, entreprises & fondations, acteurs publics.*



La méthodologie de mesure d'impact

Une évaluation 360°

Une évaluation **quantitative**
externalisée : 



Mesure d'impact auprès des jeunes
(bénéficiaires finaux)

Réalisée par le cabinet Improve, expert de la mesure d'impact en charge depuis 3 ans de l'évaluation annuelle du programme, sur la base d'indicateurs de résultat et d'indicateurs d'impact déterminés en lien avec Alliance pour l'éducation – United Way.

Une évaluation **qualitative**
internalisée :

+

Mesure d'impact auprès des autres
parties prenantes
(bénéficiaires intermédiaires)



Réalisée par la chargée de mission évaluation, étudiante en Master 2 « Ingénieries des politiques de l'emploi et de l'innovation sociale ».

- **Démontrer l'utilité de nos actions** et l'efficacité de Défi Jeunesse.
- **Partager la performance du programme** auprès de nos partenaires.
- **S'améliorer en continu** pour répondre aux besoins de nos bénéficiaires.

Les nouveautés 2019-2020

Une méthodologie renforcée

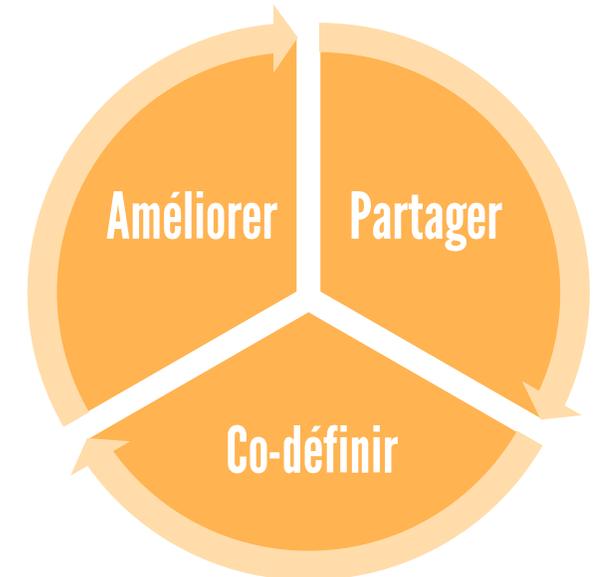


Renforcement de la méthode quantitative avec la création d'un groupe témoin pour le niveau 3^{ème}.

Renforcement de la méthode qualitative incluant la réalisation d'entretiens semi-directifs, restitués de manière anonyme, avec des membres des équipes de direction et pédagogiques, des associations et des entreprises.

Inclusion d'indicateurs de performance reprenant les données de terrain (de septembre 2019 à juin 2020) et **d'éléments qualitatifs complémentaires** (verbatim, photographies, témoignages).

Création d'une Commission évaluation ayant pour objectif de contribuer à nos réflexions, de co-définir et d'améliorer au fil des développements terrain la démarche d'évaluation et la mesure d'impact du programme.



RÉSULTATS

L'impact sur les jeunes

Une satisfaction générale du programme

Du côté des jeunes, tous niveaux confondus

La performance globale du programme est très positive chez les jeunes.



Deux élèves sur trois ont répondu positivement à la question « *Souhaiterais-tu continuer le programme Défi Jeunesse l'année prochaine ?* ».

Trois élèves sur quatre considèrent les ateliers de savoir-faire comme satisfaisants à très satisfaisants et **deux sur trois** ont trouvé les ateliers de savoir-être satisfaisants.



Neuf élèves sur dix ont déclaré que leur stage en entreprise a été une expérience professionnelle de qualité.

NB : Une série de six questions a permis d'évaluer la performance du programme du point de vue des élèves. Deux questions mesuraient leur avis général sur le programme.

Le programme en 6^{ème} et 5^{ème}

Découverte et Exploration

4 290 élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} ont bénéficié chacun de 12 heures d'activités collectives et complémentaires aux enseignements fondamentaux de l'Education nationale, visant à :

- Se familiariser avec le monde professionnel et prendre conscience des métiers qui les entourent au quotidien = 6 heures par niveau.
- Identifier ses compétences, prendre confiance en soi et en ses qualités = 6 heures par niveau.

« Un programme complet, avec **une alliance de savoir-faire et de savoir-être.** » Un enseignant



« Les choses se font **dans la continuité, dans le temps.** D'où l'intérêt de démarrer en 6^{ème} sur l'orientation. » Une principale



« L'objectif est d'installer la **réflexion à l'orientation** au plus tôt, de faire comprendre aux jeunes comment construire un projet, découvrir des métiers et développer la curiosité. » Une association

Les impacts mesurés

Du côté des jeunes de 6^{ème} et 5^{ème}

Une grande majorité des élèves estime que le programme Défi Jeunesse leur a permis de s'élever sur différents aspects concrets comme **appréhender le monde professionnel** ou encore, **mieux comprendre ce qu'est une compétence**.

Savoir-faire

- **METIERS** : 87% déclarent avoir une meilleure connaissance des métiers.
- **PROJECTION** : 80% se sentent capables de réussir à l'école et 93% estiment avoir travaillé sur leur projet professionnel.
- **ACCROCHAGE SCOLAIRE** : 88% en moyenne déclarent reconnaître l'importance de l'école.

Savoir-être

- **DEVELOPPEMENT PERSONNEL** : 82% en moyenne déclarent avoir développé leur confiance en eux, leur esprit d'équipe et amélioré leur communication.
- **BIEN-ETRE** : 80% considèrent avoir une meilleure gestion de leurs émotions

NB : Les résultats 6^{ème} et 5^{ème} ont été analysés ensemble en raison de la crise sanitaire. Chiffres relevés parmi les jeunes interrogés ayant pu aller jusqu'au bout du programme.

Les activités plébiscitées

Du côté des jeunes de 6^{ème} et 5^{ème}

Les élèves étaient invités à répondre à la question ouverte :

« Qu'as-tu préféré dans le programme Défi Jeunesse ? »

- Les activités visant **la gestion des émotions** ont été appréciées. Le **théâtre** a été particulièrement plébiscité par les élèves, et d'autres ont mis en évidence le **travail sur soi** et **la confiance en soi** dans leurs retours.
- Certains ont apprécié la place qui est laissée à **la parole des élèves** dans les ateliers.
- La **découverte** et l'apprentissage ont également remporté des suffrages. La découverte plus particulière de **nouveaux métiers** a été très appréciée.
- De façon intéressante, plusieurs élèves ont pointé **l'ambiance** et **la communication** créées au sein de la classe dans leurs retours.
- Certains élèves ont simplement exprimé avoir **tout aimé** dans les activités proposées.
- L'analyse de leurs réponses indique que la participation à des **activités externes aux cours**, avec des **formats ludiques** leur a beaucoup plu.

« A mieux me connaître et faire des pièces de théâtre »

« Le travail sur nos émotions »

« Quand on exerçait la confiance en soi »

« Apprendre à contrôler nos émotions »

« Quand on peut s'exprimer sans honte »

« Dans le programme Défi Jeunesse ce que j'ai le plus aimé c'est d'avoir appris plusieurs choses »

« De découvrir de nouvelles choses »



« J'ai compris que même si on ne sait pas ce qu'on veut faire aujourd'hui, on peut réussir. »

Une jeune de 5^{ème}

Le programme en 3^{ème}

Concrétiser les apprentissages

1 631 jeunes de 3^{ème} ont bénéficié d'activités collectives en lien direct avec les attendus du parcours Avenir, visant à :

- Offrir **une déclinaison concrète du parcours Avenir** en favorisant le lien et les interactions avec le monde professionnel.
- Travailler sur **l'importance du savoir-être**.

Trois temps forts du programme :

1. **La formation** : découvrir les langages et les codes du monde professionnel en amont de leur stage.
2. **L'observation** : réaliser un stage de cinq jours avec un tuteur.
3. **La mise en situation** : une fois le stage terminé, s'immerger dans une problématique d'entreprise et la résoudre collectivement pendant une « journée innovation ».

26 journées de formation suivies par 650 jeunes

440 stages de qualité effectués

15 journées innovation pour 1 118 jeunes

Les impacts mesurés

Du côté des jeunes de 3^{ème}

Défi Jeunesse permet aux jeunes d'avoir **une meilleure vision des métiers qui pourraient leur plaire** : 81% des **élèves** citent 3 métiers qui pourraient leur plaire en fin d'année, contre 60% des jeunes du groupe témoin.

Savoir-faire

- **MONDE PROFESSIONNEL** : 70% déclarent avoir renforcé leurs connaissances sur le monde de l'entreprise. 98% reconnaissent l'importance d'adopter un comportement professionnel adapté.
- **PROJECTION** : 79% des jeunes interrogés déclarent avoir affiné leur projet professionnel.
- **ACCROCHAGE SCOLAIRE** : 85% en moyenne ont une représentation de l'école positive et reconnaissent l'importance de l'école.

Savoir-être

- **DEVELOPPEMENT PERSONNEL** : 77% des jeunes interrogés déclarent avoir amélioré leur confiance en eux au travers des ateliers de développement personnel et de bien être.
- **BIEN-ETRE** : Les élèves ayant répondu dans un contexte particulier de crise sanitaire connaissent une certaine stabilité sur les aspects de développement personnel et de bien-être.

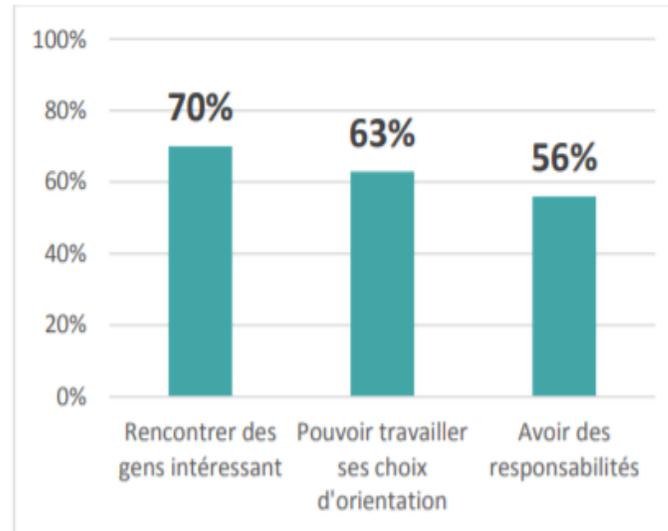
Focus sur le stage d'observation

Du côté des jeunes de 3^{ème}

Les élèves de 3^{ème} identifient trois critères qui définissent le niveau de qualité d'un stage en entreprise :

- Le critère le plus important pour les jeunes est de pouvoir **rencontrer des gens intéressants** (70%).
- Presqu'un tiers déclare qu'un stage doit permettre de **travailler ses choix d'orientation** (63%).
- Enfin plus d'un jeune sur deux reconnaît qu'**avoir des responsabilités** est important pour un stage en entreprise (56%).

Critères de qualité d'un stage selon les jeunes (n=43)





« Ça nous aide, nous les jeunes, à croire en nous et à réfléchir à ce qu'on veut. »

Une jeune de 3^{ème}

En résumé

Du côté des jeunes, tous niveaux confondus

- Défi Jeunesse aide à l'ouverture au monde professionnel, à travailler la confiance en soi et à mieux travailler en équipe.
- Les parties prenantes s'accordent pour dire que Défi Jeunesse invite à une réflexion à l'orientation des bénéficiaires et peut progressivement ouvrir le champ des possibles. **À travers la découverte des métiers, les perspectives d'orientation peuvent évoluer.**
- Le programme permet aux jeunes d'évoluer en termes de **développement personnel** et de mieux comprendre l'importance de l'école pour leur futur. Ils apprennent également à travailler sur la gestion des émotions.
- La notion de continuité apparaît essentielle aux yeux des acteurs interrogés. Le programme se déploie sur le long terme et **les effets sur les jeunes s'amplifient dans la durée.**



À travers les activités, les jeunes remarquent qu'ils peuvent prendre du plaisir à l'école et découvrir le monde professionnel.

Savoir-faire



Savoir-être





« Les activités sont en adéquation avec l'âge des élèves et les programmes scolaires. »

Une principale de collège REP+

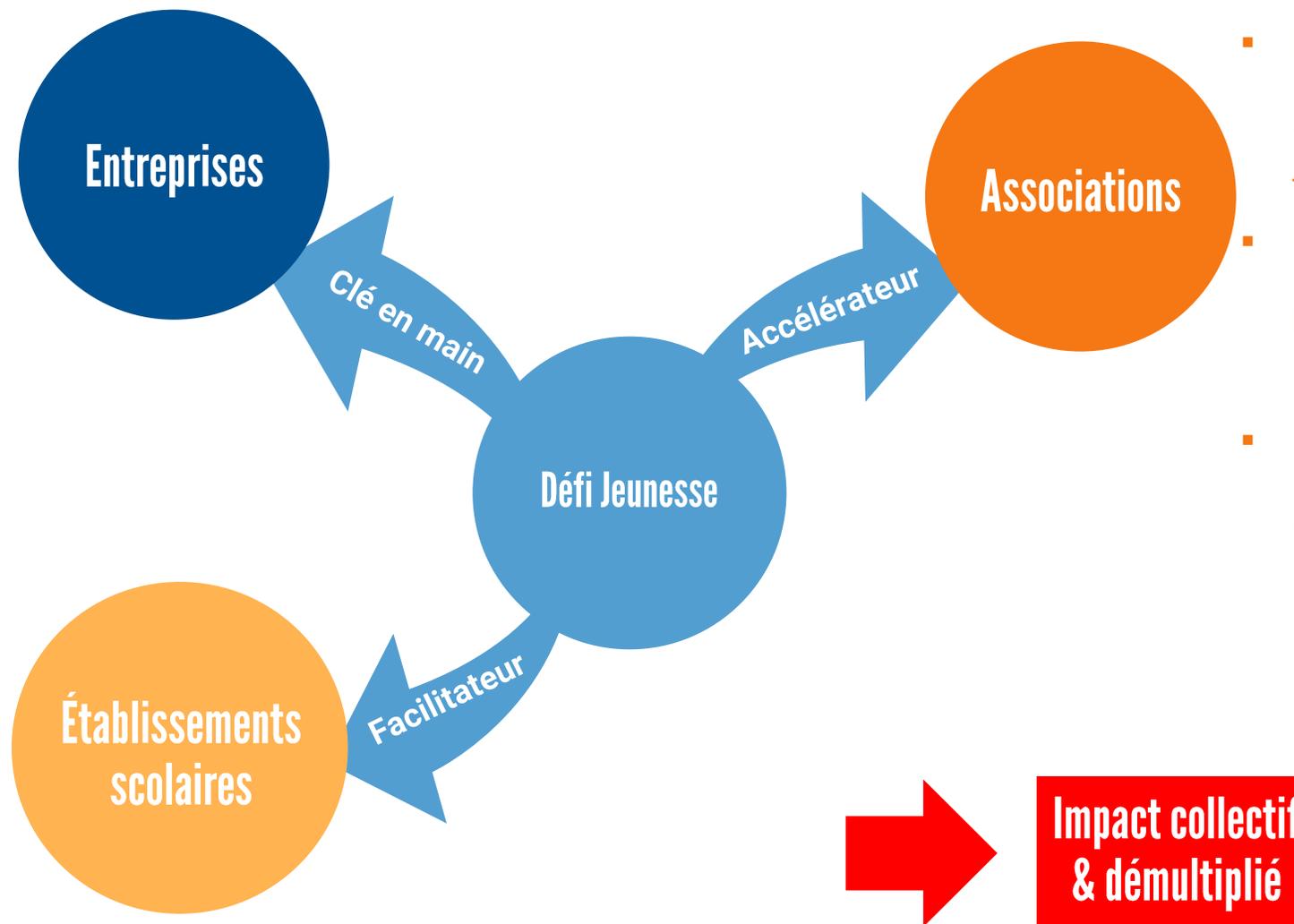
L'impact sur les autres parties prenantes

Les autres parties prenantes du programme

Une articulation inédite

- **Une moyenne de 15 heures d'accompagnement des jeunes** par chacun des 711 collaborateurs engagés, soit 11 000 heures :
 - Tutorat de stage
 - Participation journées innovation
 - Organisation visites d'entreprise
 - Parrainage
 - Témoignages en classe
 - Réalisation de vidéos métier
- **90% de renouvellement des conventions de partenariats.**

- **Plus de 1 700 heures de coordination annuelle par Alliance pour l'éducation – United Way.**
 - 10 territoires
 - 5 niveaux de classe
- **99% de reconduction des établissements.**



- **Plus de 8 000 heures d'intervention** des associations auprès des jeunes : **190 heures par structure** en moyenne.
- **Près de 50% du budget global d'Alliance pour l'éducation – United Way dédié aux associations opérantes.**
- **Un taux moyen de reconduction de 90% d'une année sur l'autre.**

Une mobilisation au service des jeunes

Un programme multi-acteurs innovant

- Un **engagement fort des acteurs** autour des jeunes avec une **implication croissante au fil des années** : plus de 9 partenariats sur 10 sont reconduits chaque année.
- Une **complémentarité** entre les acteurs, leurs actions et leur écosystème.
- Un **contenu innovant** avec des ateliers de savoir-être proposés aux jeunes, incluant une sensibilisation au développement personnel, au bien-être et à comment prendre soin de soi.
- Une **co-construction** du programme avec les différents acteurs, sur la durée.
- Une **réponse aux besoins croisés** des jeunes, des établissements scolaires, des associations, des entreprises et des institutions publiques des territoires.



NB : Ce nuage de mots est extrait des entretiens conduits avec différentes parties prenantes du programme : associations, entreprises, chefs d'établissement et enseignants.



« Vous êtes un partenaire très important, pour le développement de nos actions conjointes auprès des collèges en Île-de-France : vous êtes un accélérateur. Vous nous avez permis d'aller voir le Conseil départemental des Bouches-du-Rhône auprès de qui notre offre d'ateliers sur un format de 4 fois 2h pour les jeunes définie avec Alliance pour l'éducation – United Way a été déterminante, nous permettant de rentrer naturellement sur le territoire sans l'antériorité des 2 ans d'implantation locale normalement requise pour nouer un partenariat à cette échelle. »

Une association intervenant sur le savoir-être

Les impacts pour les associations

Alliance pour l'éducation – United Way est un accélérateur



Le travail d'Alliance pour l'éducation – United Way de **coordination** et de **mobilisation** des parties prenantes, permet aux associations de :

- Limiter le nombre d'interlocuteurs et de gagner du temps pour **se concentrer sur leur cœur de métier** sans avoir à se soucier de problématiques de levée de fonds, de démarchage de nouveaux établissements, de sensibilisation des professeurs ou encore de logistique.
- **Développer leurs activités et accélérer leur croissance** en interne comme en externe (ouverture d'antennes, recrutement, déploiement de nouvelles actions, accès à davantage de bénéficiaires, etc.). Le partenariat avec Alliance pour l'éducation – United Way leur permet aussi de s'allier à une structure tout en restant indépendants.
- **Accroître leur visibilité** grâce au rayonnement de Défi Jeunesse sur les territoires. « *Se faire connaître en tant que petite structure et de gagner en notoriété.* » « *Les associations sont tout de suite plus acceptées du fait de la reconnaissance d'Alliance pour l'éducation – United Way de la part des collègues.* »
- **Monter en compétences** grâce à l'accompagnement stratégique de consultants du cabinet Roland Berger et à un partage de pratiques lors d'ateliers collectifs de travail.



Alliance pour l'éducation – United Way contribue à développer le tissu associatif dans ses territoires d'intervention.



*« La coordination que gère Alliance pour l'éducation – United Way est une vraie facilité, c'est-à-dire qu'on n'a pas à gérer les planning, on n'a pas à porter la communication avec l'équipe pédagogique ou les décideurs dans les différents établissements scolaires, et du coup **ÇA NOUS permet de faire simplement notre métier** qui est d'animer des ateliers. C'est un vrai confort. »*

Une association opérant sur le savoir-faire

Les impacts pour les établissements scolaires

Alliance pour l'éducation – United Way est un facilitateur

- Un **gain de temps** grâce à un **interlocuteur unique** qui coordonne, optimise et met en réseau.
- Un **effet boule de neige** : les ateliers mis en place permettent de révéler l'intérêt des jeunes pour certains sujets et aux enseignants de les approfondir durant leurs cours, favorisant ainsi la **création de ponts** entre les activités Défi Jeunesse et les programmes pédagogiques.
Par exemple : des enseignants de SVT ont mis en place des ateliers extra-scolaires sur le développement durable, l'association Siel Bleu a donné envie à certains enseignants d'être formés au yoga, ou encore une infirmière scolaire a mis en place des actions sur la santé.
- Une **déclinaison opérationnelle « clef en main »** des objectifs du parcours Avenir sur la durée.
- La garantie **d'interventions de qualité par des associations du territoire expertes** dans leur domaine, sélectionnées par la commission « Programmes, Territoires & Associations » d'Alliance pour l'éducation – United Way.
- Une **mise en relation** pour davantage d'interactions avec des acteurs locaux du monde associatif et du monde économique.



Alliance pour l'éducation – United Way favorise la mise en cohérence des actions d'un même territoire.



Les particularités du programme Défi Jeunesse ?

« Son originalité, les associations partenaires, beaucoup d'acteurs dans la continuité. Ce qui permet de construire un lien avec les acteurs. L'importance de la synergie entre les enseignants et les associations, qui permet de se faire grandir mutuellement. »

« Sa singularité, la prise en charge gratuite et efficace, sérieuse, (...) que des avantages. »

Une principale de collège REP+

Les impacts pour les entreprises

Alliance pour l'éducation – United Way est une solution RSE clef en main

- Un **interlocuteur unique** pour des **propositions d'engagements multiples et adaptables** à chaque structure et à chaque type de collaborateurs.
- Un **impact financier démultiplié** permettant de toucher davantage de jeunes.
- Des **actions de terrain** au contact des jeunes pour un engagement concret et impactant.
- Une **mise en réseau** de plusieurs entreprises du territoire pour une mobilisation collective au service des jeunes.
- Une **expertise sur l'axe éducation** porté par les Fondations partenaires d'Alliance pour l'éducation – United Way et la garantie d'une **cohérence des actions** proposées par des **associations opérantes qualifiées**.
- Un développement du **lien école/entreprise** mais aussi une création de **lien entre les collaborateurs** grâce aux journées innovation qui apportent de la cohésion.



Alliance pour l'éducation – United Way est une réponse aux problématiques sociales des entreprises pour créer un impact positif.



« En tant que fondation, nous trouvons qu'un des atouts de Défi Jeunesse est que cette approche est collective, locale et territoriale. »

« Une philosophie partagée. »

« Une union au-delà de notre propre intérêt d'entreprise. »

Des entreprises et fondations

Alliance
pour l'éducation



L'impact collectif

Une mobilisation inédite et innovante



L'expertise d'Alliance pour l'éducation – United Way à mobiliser et fédérer est soulignée par les acteurs interrogés : les entreprises, les associations et les équipes éducatives.

L'impact collectif

Créer des alliances pour accentuer l'impact

Alliance pour l'éducation – United Way accompagne les acteurs qui aident les jeunes et génère un effet démultiplicateur à différents niveaux :

- **Un impact financier amplifié** : les bailleurs touchent plus de jeunes en soutenant Alliance pour l'éducation – United Way plutôt qu'une association isolée.
- **Un maillage territorial renforcé** : Défi Jeunesse met en lien une diversité d'acteurs (entreprises, associations, établissements scolaires, acteurs publics) qui interagissent rarement, et permet de **décloisonner les silos**.
- Une **mesure d'impact mutualisée** grâce au partage d'expérience et d'expertise avec nos partenaires.

1 + 1 = 3

En rejoignant le programme, chacune des parties prenantes a plus d'impact que si elle agissait seule.



« D'un point de vue pratique c'est un atout majeur. Défi Jeunesse fait le lien qu'on ne ferait pas avec les associations et les entreprises. »

Une enseignante

La parole aux acteurs du programme

Une mutualisation qui fait l'unanimité



- L'ensemble des parties prenantes interrogées est favorable à cette organisation multi-acteurs, qui fait la force du programme, principalement pour les jeunes. « **Tout le monde est ravi** ».
- Le programme est vu comme « un réel besoin », il permet de « faire travailler ensemble », de « coordonner les initiatives, les actions », « chacun a un petit bout de la solution ». « **C'est parce que toutes les actions sont liées qu'on a un réel impact** ». Selon ce membre associatif, « l'impact émane de la multitude d'interventions, de leurs cohérences ».

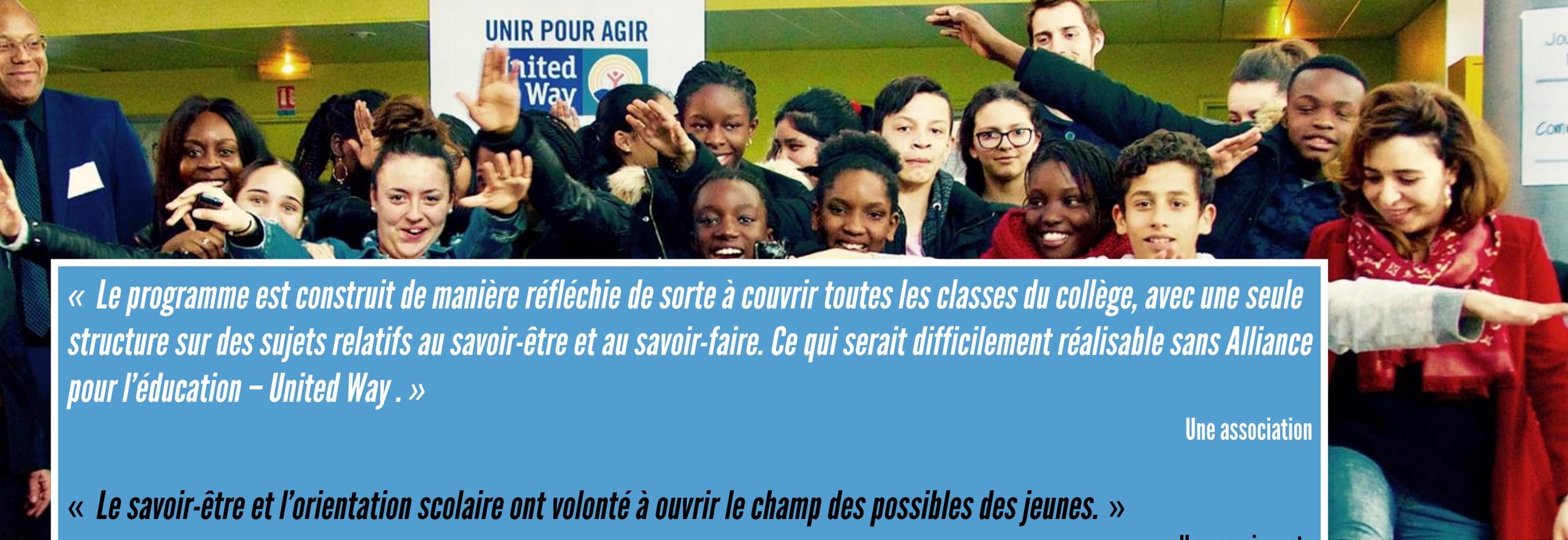
« *C'est facilitant de travailler avec Alliance pour l'éducation – United Way et pour un même objectif.* » Une association

« *Cela ne démultiplie pas les contacts.* »
Une principale

« *Un programme qui crée du lien entre les jeunes, les associations, les entreprises et les équipes pédagogiques.* »
Un enseignant

« *Un engagement collectif qui se fait sur le long terme, avec le même but : soutenir les jeunes des territoires, souvent en grande difficulté.* »
Fondation d'entreprise

« *Ce que j'apprécie en tant qu'acteur du programme, c'est qu'on se sent vraiment à l'écoute, Alliance pour l'éducation – United Way vient poser le cadre, mais on peut être source de suggestions.* » Une association



« Le programme est construit de manière réfléchi de sorte à couvrir toutes les classes du collège, avec une seule structure sur des sujets relatifs au savoir-être et au savoir-faire. Ce qui serait difficilement réalisable sans Alliance pour l'éducation – United Way . »

Une association

« Le savoir-être et l'orientation scolaire ont volenté à ouvrir le champ des possibles des jeunes. »

Une enseignante

« L'investissement des jeunes dans leur scolarité vient du fait qu'ils se sentent accompagnés dans leur parcours. »

Une principale

« Défi Jeunesse amène des conditions favorables à l'apprentissage à travers la connaissance de soi. »

Une association

PERSPECTIVES

Le Défi Jeunesse de demain

Nos ambitions



- ❑ **Continuer à fédérer et mobiliser** les acteurs d'un même territoire et à démultiplier l'impact collectif.
- ❑ **Consolider notre présence** sur les territoires existants afin d'intensifier l'implantation de Défi Jeunesse pour toucher 10 500 jeunes en 2020-2021 et 15 000 jeunes à l'horizon 2022.
- ❑ **Renforcer la présence de Défi Jeunesse en lycée**, pour un accompagnement des cohortes sur le long terme.
- ❑ **Renforcer l'accompagnement à l'orientation** au travers d'un parcours innovant.
- ❑ **Participer à la continuité pédagogique**, en apportant davantage de solutions digitales.
- ❑ **Consolider notre démarche d'évaluation** d'impact social.
- ❑ **S'appuyer sur les différentes commissions de travail** d'Alliance pour l'éducation – United Way (*Evaluation, Programmes, territoires & associations, Education nationale*) pour améliorer le programme en continu en restant au plus près des besoins du terrain.

Le Défi Jeunesse de demain

Quelques chiffres

	2017-2018 (année pilote)	2018-2019	2019-2020*	2020-2021**
 jeunes accompagnés	846	6 216	6 850	10 500
 établissements partenaires	15	28	32	33
 associations opérantes	13	33	42	46
 collaborateurs mobilisés	416	968	711	En cours
 entreprises engagées	34	52	45	En cours
 territoires	4	8	10	10

* Chiffres impactés par la crise sanitaire de la Covid-19

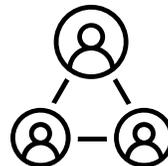
** Chiffres au 15/09/2020

Le Défi Jeunesse de demain

Soutenir la continuité pédagogique

Le contexte sanitaire et la rentrée 2020-2021 hors norme nous donnent l'opportunité d'explorer des nouveaux contenus Défi Jeunesse qui permettraient à la fois de respecter les contraintes sanitaires, d'assurer le déploiement de nos actions et de répondre aux besoins des établissements, afin d'assurer une continuité pédagogique, notamment en :

- Menant une réflexion globale avec nos partenaires et en travaillant conjointement pour **imaginer des solutions alternatives** aux stages, aux journées innovation et aux autres activités.
- **Apportant un soutien complémentaire aux associations** ouvertes à une démarche de digitalisation de leurs contenus et en les conseillant dans ce tournant digital.



Le Défi Jeunesse de demain

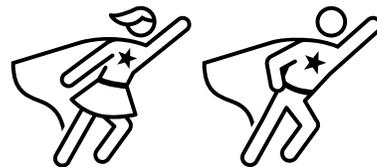
Un parcours d'orientation innovant



Alliance pour l'éducation – United Way et l'association **Crée Ton Avenir!!!** s'unissent pour proposer un parcours d'orientation en ligne, **unique et innovant** qui amène pas à pas le jeune à s'orienter.

Ce parcours suit un fil rouge qui conduit le jeune au choix concret de fin de 4^{ème} et 3^{ème}, en cohérence avec le parcours Avenir de l'Education nationale.

A chaque étape du parcours, **les expériences terrain** concrétisent la réflexion du jeune sur son orientation.



Merci aux associations partenaires

ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF

Savoir-faire



Savoir-être

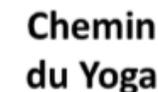


ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

Savoir-faire



Savoir-être



Merci à nos partenaires financiers pour leur confiance



AIRBUS FOUNDATION



Fondation
d'entreprise
Deloitte



Merci pour leur soutien en compétences



C/M/S/ Francis Lefebvre
Avocats



Algoé

Merci pour leurs dons au profit de nos bénéficiaires



Roland
Berger



Montée en
compétences

Stratégie
marketing,
communication,
levée de fonds



9 tablettes
14 ordinateurs
portables
23 clés 3G

pour le collège
Robespierre à
Goussainville (Val
d'Oise 95)

10 ordinateurs
portables
10 clés 3G

pour le collège
Pablo Neruda à
Stains
(Seine Saint-Denis
93)

40 clés 3G

pour le collège
de Pablo Picasso
à Garges-lès-
Gonesse
(Val d'Oise 95)



176 sac à dos et
fournitures

pour tous les
élèves de 6^{ème} au
collège Paul Eluard
de Bonneuil sur
Marne
(Val de Marne 94)

75 ordinateurs
portables

pour le collège
Roland Garros à
Villeneuve Saint
Georges
(Val de Marne 94)

Merci pour leur taxe d'apprentissage



C/M/S/ Francis Lefebvre
Avocats



Merci aux institutions publiques



CE PROJET EST COFINANCÉ PAR L'UNION EUROPÉENNE. L'EUROPE S'ENGAGE EN FRANCE AVEC LE FONDS EUROPÉEN DE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL.



PARTENAIRE OFFICIEL





Alliance pour l'éducation – United Way
34 Avenue de New-York
75116 Paris
info@alliance-education-uw.org

Donner. Témoigner. S'engager.

Alliance
pour l'éducation

